

Анализ кадрового состава

ЧДС «Несіп»

На протяжении многих лет ЧДС «Несіп», хорошо зарекомендовал себя среди родителей и коллег. По итогам проведенного мониторинга — 92% родителей удовлетворены воспитательно-образовательной работой детского сада. Педагоги и сотрудники ДООУ профессионально и с душой осуществляют свою деятельность. Под руководством заведующей в детском саду работает сплочённая команда единомышленников. Нам есть чем гордиться и каждый из нас, чувствуя гордость за свой детский сад, передает это чувство детям, воспитывая в них будущих граждан Казахстана. Мы выполняем задачи, которые ставим перед собой, опираясь на единство наших сотрудников, на индивидуальные особенности детей и взрослых, предлагая качественное образование детям и возможность личностного и карьерного роста сотрудникам. Мы стараемся осуществлять нашу работу в духе тепла и заботы о каждом ребёнке, о каждом сотруднике, рассматривая каждого человека как уникальную личность.

На начало 2014 – 2015 учебного года педагогический состав детского сада укомплектован кадрами на 100%

Количество педагогов (на 09.09.2024)

Должность	Кол-во	По образованию	По категориям
Директор	1	высшее	
Методист	1	высшее	
Воспитатели	6	2 5 среднее дошкольное	
Музыкальный руководитель	1	высшее	
Хореограф	1	среднее	
Логопед	1	высшее	
Преподаватель казахского языка	1	среднее	
Преподаватель английского языка	1	высшее	

Всего педагогов по саду: 13

Из представленной таблицы видно: педагогов с высшим образованием 30 человек, что составляет 65%. Педагогов с высшей и первой категорией – 23 человека, что составляет 50% от общего числа педагогов ясли-сада.

Численный состав и возрастная структура педагогов

2024-2025 на учебный год

От 20 до 30 лет:3

От 30 до 40 лет:4

От 40 до 50 лет: 3

58 и выше:3

Категории педагогов	2024-2025 учебный год
От 1 до 3	1(2%)
От 3 до 5	2(4%)
От 5 до 10	9(20%)
От 10 до 15	5 (11%)
Всего педагогов	13

Директор Таганязова А. в ТОО «Институт семейного воспитания» г. Астана курс программы «Счастливая семья» по семейному воспитанию.

Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров проводятся на основе нормативной базы по аттестации педагогов и перспективного планирования. Составлены план работы аттестационной комиссии и план работы с аттестуемыми педагогами

С целью анализа работы, каждым педагогом заведено портфолио, которое содержит карту его профессионального роста, банк профессиональных достижений, банк положительного опыта, различные методики и диагностики профессиональной деятельности педагога за несколько лет, копии документов, подтверждающих образование, повышение квалификации каждого. Это говорит о том, что работа по отслеживанию деятельности по повышению профессионального роста педагогов ведется в системе. педагогов не прошли курсы повышения квалификации (молодые педагоги, педагоги, вышедшие из декретного отпуска и вновь принятые).

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует и правильно организованный контроль администрации. Контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательной деятельности явился одним из основных в управлении этим процессом.

В саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ЧДС «Несіп» (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН организации образования.

В саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В саду используются современные формы организации образовательного процесса. В саду созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

В саду обеспечивается баланс между организованной учебной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Проводя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.