

Проверила
методист ш.ш.ф.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация Несіп

Группа: средняя группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 10.03.2026 г. - 13.03.2026 г.

ФИО педагогов Бухлина А.В, Ермуханова Д.А, Кибасова С.Д, Нетбаева Г.Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...". (Ахмет Байтурсинов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями или законными	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				

<p>представители ребенка, консультации</p>	<p>В рамках проекта «Трудовой хлеб сладок» ознакомление с трудом взрослых: беседы, встречи с мастерами своего дела (по оговоренному плану); чтение сказок "Пузырь, соломинка и лапоть", "Три поросенка"; показ мультфильма "Песенка мышонка".</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания, развивать умение</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать желание помогать; упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов); развивать последовательности в движениях; воспитывать</p>

		слышать инструкции педагога.		бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.	чувство радости от результатов труда.
		Настольная игра "Оденем гостей на праздник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки).	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Игры с конструктором на выбранную тему.	Дидактическая игра "Доктор". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. Развивающая игра

		<p>Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память,</p>	<p>Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, обозначающих предметы домашнего обихода. Игра-упражнение "Альди, альди, спи,</p>	<p>(конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>"Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать.</p> <p>Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать.</p> <p>Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул</p> <p>А четвертый - безмянный, Он давно уснул</p> <p>Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p>	<p>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p> <p>"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова.</p> <p>Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости)</p> <p>Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка)</p> <p>Кел-кел, тауық, (цып-</p>	<p>игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p> <p>Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература))</p> <p>Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Оборудование.</p> <p>Различные предметы и игрушки.</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова</p>	<p>цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)</p>	<p>должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p>				

	<p>4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</p> <p>6. Спокойная ходьба.</p>
Завтрак	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол.</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем.Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.</p> <p>Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.</p> <p>Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо).</p> <p>На столе всегда красиво.</p> <p>Скажем дружно мы "спасибо",</p>

	<p>Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. <u>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</u> «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей представления о позитивном, дружеском общении. Задачи: создать условия для обмена примерами решения конфликтов, построения дружеских отношений (на примере героев известных произведений, игровых ситуаций).</p>			
	<p>Утренний круг. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия. - Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я:</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, делиться впечатлениями. Побуждать детей к</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Шанырақ поднимем, Уыки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.</p>

		<p>(показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Родина моя!" (руки поднять вверх).</p>	<p>рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию. Воспитывать интерес к родному краю.</p>	<p>Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>	
ОД по расписанию		<p>Музыка "Март весна". Задачи: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме</p>	<p>Физическое воспитание "Чистый родник". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меня направление. Поддерживать интерес к выполнению физических</p>	<p>Қазақ тілі "Наурызым, армысың!". Міндеттері: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін</p>	<p>Физическое воспитание "С праздником Наурыз!". Задачи: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Поддерживать интерес к</p>

		<p>игры-упражнения.</p>	<p>упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Текемет" ойын рефлексиясы.</p>	<p>выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Вводить игры со сложными правилами. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы топая ногами". STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p>
		Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по

		<p>основам математики "Медвежата готовятся к весне". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам".</p>	<p>развитию речи и художественной литературе "Колыбельная казахского народа". Задачи: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Выразительное чтение произведения Музафара Алимбаева "Колыбельная казахского народа". Динамическая пауза "Мы потопаем ногами..." Упражнение "Сладкий сон". Вопрос-ответ по содержанию стихотворения.</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Юрта". Задачи: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Дидактическая игра "Разрезные картинки".</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Ласточка". Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).</p> <p>(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз)</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)</p> <p>Міне күртешем, (вот моя куртка)</p> <p>Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))</p> <p>Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)</p> <p>Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам;</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность,</p>

		<p>воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.</p> <p>Предложить молча понаблюдать за птицами.</p> <p>- Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются?</p> <p>Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплен. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов...</p> <p>В синем небе щебет слышен.</p> <p>К нам летит семья скворцов. А. Барто</p> <p>- Слышите, как поют скворцы? Скворцы прилетели с теплых краев, скворцы поют: "Наступила весна!".</p>	<p>Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.</p> <p>Предложить молча понаблюдать за птицами.</p> <p>- Ребята, кто это?</p> <p>- Да. Это птицы. Эти птицы называются грачи. Какого цвета оперенье грачей?</p> <p>- Да, оперение черное, правильно.</p> <p>- Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. Слышите, как они кричат, они галдят?</p> <p>Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики...</p> <p>Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто)</p> <p>- Грачи оповещают нас о том, что наступает</p>	<p>- Ребята, какое время года сейчас?</p> <p>- Как вы узнали об этом?</p> <p>- А вы заметили, что вокруг очень ясно? Стало теплее?</p> <p>Предлагается посмотреть на солнце через фотопленку.</p> <p>- На солнце, не защищая глаза, смотреть категорически нельзя, можно обжечь глаза. Вот, какое яркое, горячее солнце.</p> <p>- Солнце дарит всем существам на земле тепло и свет. Благодаря солнцу растут растения, ими питаются животные. Благодаря солнцу у нас бывает день, не только ночь.</p> <p>- Ребята, через несколько дней станет так, что и день, и ночь станут равные по длительности. И день</p>	<p>любопытность. "Ветер и флажок". Д. Ахметова</p> <p>Мы ветер во дворе искали, Но он поймаётся едва ли.</p> <p>А лучше вынести флажок, Чтоб ветерок найти помог.</p> <p>Грустит флажок без ветерка, Висит полотнище флажка.</p> <p>А мы возьмем флажок, помашем</p> <p>И станет двор немного краше.</p> <p>Такую в махе красоту Увидеть можно за версту.</p> <p>Гляди, колышется флажок, Нашелся ветерок-дружок.</p> <p>- Ребята, как с помощью флажка найти ветерок?</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>- Скворец - небольшая птица с длинными крыльями и прямоугольным хвостом; оперение темного цвета с блестящим отливом.</p> <p>- Ребята, вы слышали слово "скворечник"? Что оно означает?</p> <p>- Скворечник - это деревянный домик для скворцов, которые строят люди. Потому, когда птицы прилетают с теплых краев, им не хватает места для гнезд.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную</p>	<p>весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу,</p>	<p>постепенно станет удлиниться, а ночь становится короче.</p> <p>Г. Бойко, "Солнышко".</p> <p>Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес.</p> <p>И такое чистое, Доброе, лучистое.</p> <p>Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет".</p>	<p>Где он?</p> <p>- Давайте поищем ветерок. (Педагог раздает флажки, предлагает помахать.)</p> <p>- Вот, какие молодцы. Флажки колышутся, играют ветром. А теперь остановите флажок, перестаньте махать. Колышутся флажки?</p> <p>- Если флажки колышутся, значит есть ветер. Нашелся ветер.</p> <p>- В какую сторону дует ветер? (Педагог предлагает молча понаблюдать за флажком.)</p> <p>- Если полотнище флажка колышется в одну из сторону - туда дует ветер. Давайте, повернем флажок в другую сторону, возьмем другой рукой.</p> <p>Что мы видим?</p> <p>- Да. Флажок все равно</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей,</p>	<p>умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p>	<p>(физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Флажки (либо медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, фишки тех же цветов, что у детей.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу.</p>	<p>колышется в одну сторону; туда дует и ветер. - Флажок колышется слабо или сильно? - Таким образом, мы узнали, как сильно или слабо дует ветер. (Можно вместо флажков использовать ленточки, вырезанные из бумажных салфеток.)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Казахская народная</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения,</p>	<p>Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча,</p>
--	---	--	---	--

		<p>ходьба по прямой, сохраняя равновесие. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>			<p>учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: закрепить умение сохранять равновесие.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p>				
		<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание)</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики)</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка)</p> <p>Задачи: закреплять в</p>

		<p>художественная литература), ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут.</p>	<p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.</p>	<p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Про жарим зернышки, Цыпятами разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)</p>	<p>памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>
--	--	---	--	---	---

		Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)			
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед".				

	<p>Задачи: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол.</p> <p>"Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>Упражнение "Говорящая кукла".</p> <p>Я – весёлая игрушка – да, да, да, да, А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да, Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет, Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет.</p> <p>И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево.</p>				
Полдник	<p>Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды.</p> <p>На столе всегда красиво.</p> <p>Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. (кҒн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		<p>Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан".</p> <p>Задачи: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Посуда".</p> <p>Задачи: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента.</p>	<p>Игра "Пазлы".</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы".</p> <p>Задачи: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по</p>

<p>настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. Рассматривание орнамента. Обследование образца ("платок"). Показ приемов аппликации. Пальчиковая гимнастика "Уголки". Самостоятельная работа. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Посуда". Показ видеоролика. "Праздник Наурыз". Имитационная игра "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окруж.миром) - Дети, мы все будем цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон. Цветок открыл один лепесток (вытягиваем правую руку вверх), затем открыл другой лепесток (вытягиваем левую руку</p>	<p>задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с</p>	<p>характерным признакам. Наблюдение за первоцветами. Дыхательное упражнение "Подуем на листочки". Физминутка "Подснежники". Дидактическая игра «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов.</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>развивать память, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с</p>	<p>в другую сторону), открыл еще два лепестка (вытягиваем обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми движений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Учить называть членов семьи, их поступки,</p>	<p>ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.</p> <p>Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Развивать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время</p>	<p>Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Учить называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>геометрическими фигурами.</p> <p>Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. развивать игровые, коммуникативные навыки.</p> <p>Ход: дети распределяют роли и играют самостоятельно. Дети между собой советуются, планируют свои действия. Педагог способствует укреплению диалогов, возможно задает направляющие вопросы.</p>	<p>педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз</p>	<p>развивать игровые, коммуникативные навыки.</p> <p>Дети распределяют роли и играют самостоятельно. Дети между собой советуются, планируют свои действия. Педагог способствует укреплению диалогов, возможно задает дополнительные направляющие вопросы.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы</p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей правильно строить</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>

		<p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>математики)</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p>	<p>предложения, тренировать внимание, контроль, память.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p>Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)</p> <p>Міне күртешем, (вот моя куртка)</p> <p>Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))</p> <p>Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)</p> <p>Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
Прогулка		<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сосульками.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.</p>	<p>Наблюдение за ясенем ранней весной. (ознакомление с</p>

		<p>развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными ленты); развивать наблюдательность, любознательность. - Ребята, есть ли ветер на нашем участке? Как об этом узнать? Где он? - Давайте поищем ветерок, не глядя на флажки ... - Да, можно оглядеться... Обратите внимание на ветки деревьев... Да, они качаются. Почему? - Да. Ветки качаются,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. Педагог обращает внимание на сосульки на крыше. - Что это? Откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда весной солнце начинает сильно припекать, становится тепло, снег, лежащий на крышах начинает таять, появляется капель. А ночью, в морозы, капающая вода замерзает. И вот, они</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. - Золотой день к нам придет, Он нам счастье принесет. Наши руки - лучики, Сядем мы на стульчики. - Ребята, вы заметили, что днем сегодня солнце</p>	<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза ясеня; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево ясень? - Это дерево ясень. Ясень. Посмотрите, у ясеня ствол серого цвета, ветки сильные,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>значит мы нашли ветер. Дети могут предложить поддержать флажки, ленты из бумажных салфеток, понаблюдать, как и куда дует ветер. - Ребята, а ветер по ощущениям холодный или теплый? - Да. В зависимости от погоды, температуры воздуха, ветер бывает холодный или теплый. Какой он по ощущениям? Ветер, ветерок, ветрище, Ты дует и свищешь, По двору гуляешь, Веточки качаешь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сосульки... А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде;</p>	<p>светило ярче, было светло? - А сейчас какое время суток? День? Утро? - Да. Сейчас время суток - вечер. Как вы догадались, что это вечер? - Да. Уже темнеет, вечер, и скоро ночь. А солнце вечером светит так же ярко? - Вечером солнце светит не так ярко, потому что оно уходит, садится, начинает прятаться. После ночи, солнце появится в небе, но уже с другой стороны света.</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь</p>	<p>гибкие. - Погладьте ствол ясеня ... - Да. Ствол на ощупь гладкий. - Ясень - полезное для человека дерево, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. Поэтому даже, если дерево пока стоит без листьев, но оно живое. - Из ясеня изготавливают различные деревянные предметы, очень нужные человеку.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать</p>	<p>друг с другом; способствовать умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.</p> <p>Усложнение. Те, кто до выезда следующей волны играющих не успел выйти из площадки, выходит на "запасную стоянку".</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Подвижная казахская</p>	<p>действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу</p>
--	--	---	--	--

		<p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>	<p>дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные</p>	<p>народная игра "Берік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность,</p>	<p>педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>	<p>поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намывать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.</p> <p>Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p>				
Ужин	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.</p>				

	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. (развитие речи и художественная литература)			
	Задачи. Развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.)			
	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим миром)			
	Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.			
	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Дети сидят на скамейке (салятся, встают в	Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). (казахский язык, основы математики) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем,	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,

		полукруг).	путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплетками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Уход детей домой		Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	"Аукцион вкусов".