

Проверила
методист шиф

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация чдс «Несіп»

Группа: средняя группа Почемучки

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 23.02.2026 г. - 27.02.2026 г.

ФИО педагогов Бухлина А.В , Ермуханова Д.А , Кибасова С.Д , Нетбаева Г.Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз." /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки:				

	<p>- Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты". Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник". Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: помощь по столовой. (ознакомление с окружающим миром) По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Поддерживать желание</p>

<p>самостоятел ьная и другие)</p>	<p>отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. (Д. Ахметова)</p>		<p>в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.</p>	<p>полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.</p>	<p>самостоятельно выполнять простейшие поручения, ставить на стол хлебницу, салфетницу, раскладывать ложки возле тарелок.</p>
	<p>Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям</p>	<p>Строительная игра "Мостик". (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы</p>	<p>Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать</p>	<p>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p>Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Ой, качи-качи". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. Произносить четко</p>

<p>возможность повторять слова и простые фразы. Развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые слова, специфические звуки казахского языка, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,</p>	<p>конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук.</p> <p>Чтение стихотворения (отрывок) "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Воспитывать</p>	<p>предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Цвета радуги". (рисование, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Побуждать уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,</p>	<p>близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p> <p>А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце —</p>	<p>некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Ой, качи-качи-качи. Мы грачата, мы грачи.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.</p>
--	--	---	---	--

	<p>развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Учить проговаривать специфические звуки, ключевые слова на казахском языке, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с</p>	<p>умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы.</p> <p>Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.</p> <p>Дидактическая игра "Разноцветные бусы".</p>	<p>развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью) Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью) Очень я её люблю (сдувать с ладони поцелуй) Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони)</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>	<p>Вспыхнула огнём. Бусинками Капли</p> <p>В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок.</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения</p>	<p>Выразительное чтение потешки. (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени.</p> <p>Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p> <p>Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя.</p> <p>Громко произносить имя.</p>	<p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции.</p> <p>Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Развивать умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь;</p>	<p>(физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Развивать умения детей ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Развивать артикуляцию звуков.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p>	<p>называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>	
--	--	--	--	---	--

	Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответ: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина".	расширять представления о предметах окружающего мира.			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</p> <p>6. Спокойная ходьба.</p>				
Завтрак	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать учить бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить.</p> <p>Завтрак, завтрак!</p> <p>Кто забыл - руки с мылом не помыл?</p> <p>И, конечно, всем понятно,</p>				

	<p>Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Кеңес - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Повторяй за мной» (с помощью бубнов отбивание простого ритма знакомой песни).</p>				
	<p>Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми</p>	<p>Беседа о явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания</p>	<p>Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение. Развивать слуховое</p>	<p>Чтение считалки "Кто живет у нас в квартире?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Приобщать детей казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила,</p>

	<p>общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.</p>	<p>картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.</p>	<p>внимание, артикуляцию звуков. Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!</p>	<p>ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание "Здоровый образ жизни". Задачи: закрепить навыки</p>	<p>Музыка "Мамочка, моя родная!". Задачи: развивать</p>	<p>Физическое воспитание "Стойкость - это сила". Задачи: формировать</p>	<p>Қазақ тілі "Жыл құстары". Міндеттері: қазақ тілінде</p>	<p>Физическое воспитание "Прыгни высоко". Задачи: формировать</p>

	<p>бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания вдаль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, метании. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра</p>	<p>эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелла, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; развивать ритмический слух. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Собери букет цветов".</p>	<p>навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, лазаньи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в</p>	<p>көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). "Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, бросании, ловле. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>"Обезьянки". Подвижная игра "Прокати и догони".</p>		<p>пространстве. Вводить игры со сложными правилами, изменениями движений. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Коршун и птенчики".</p>		
	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения про ласточку". Задачи: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей о жизни птиц весной. Выразительное чтение "Ласточка". Беседа по содержанию стихотворения (использование мнемотаблицы).</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Подарки весны". Задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), дать возможность исследовать фигуры с помощью зрения; совершенствовать технику сравнения двух предметов по длине, отработать представления о сравнении равных групп предметов.</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Платье, подаренное весной". Задачи: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора.</p>	<p>Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Воробей-воробушек". Задачи: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока); расширять представления о повадках воробья. Дидактическая игра "Найди по описанию".</p>

	<p>Физкультминутка "Ласточки". Заучивание стихотворения на основе мнемокарточек. "Рефлексия. "Песни птиц".</p>			<p>обозначающих предметы домашнего обихода.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес к явлениям</p>	<p>«Безопасность». Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать знания о свойствах</p>

	<p>литература) Задачи. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке подтаял, образовалась снежная, ледяная корочка, с крыш беседок свисают сосульки. - Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Покажите и скажите, где лежит снег. Дети показывают,</p>	<p>представления о птицах, прилетающих на участок. Побуждать наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, повадкам воробья; воспитывать любознательность. Педагог предлагает послушать чирикание воробьев. - Слышите? Кто это? - Ребята, воробьи очень рады весне. Как радуются воробьи? - Да. Воробьи поют, чирикают. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Как двигаются воробьи? - Да. Воробьи прыгают, летают, садятся на</p>	<p>неживой природы. Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег. - Да. Пришла весна, и снег по цвету уже не белый. А какой он? - Снег потемнел, он не мягкий, не пушистый. Что с ним происходит? "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко</p>	<p>интерес к явлениям неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать формировать представления о сосулке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. Педагог обращает внимание на сосульки на крыше. - Что это? Откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда весной солнце начинает сильно припекать, становится тепло, снег, лежащий на крышах начинает таять, появляется капель. А ночью, в морозы, капающая вода замерзает. И вот, они сосульки...</p>	<p>воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег. - Да. Пришла весна, и снег по цвету уже не белый. А какой он? - Снег потемнел, он не мягкий, не пушистый. Что с ним происходит? "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. - Конечно, пришла весна, и снег тает. Обратить внимание детей на первое таяние снега на крышах домов, на открытых местах для</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>отвечают.</p> <p>- Да. Даже, если лежит еще снег, наступает весна. Вы заметили, как стало теплее, чем было тогда, когда мы кидались снежками?</p> <p>Педагог может показать ледяные корочки.</p> <p>- Посмотрите, и это тоже снег, только он подтаял, покрылся хрустящей корочкой. Он похож на холодные чипсы. (Бросить на корку камешек). Что случилось? Вон он, какой ломкий.</p> <p>- Посмотрите на крышу нашей беседки. Что это там?</p> <p>- Да. Это сосульки.</p> <p>Сначала снег таял, вода капала. Затем был мороз, и капли застыли. Вот и получились сосульки.</p> <p>Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах</p>	<p>ветки.</p> <p>- Как вы узнали, что воробей, это птица? (У воробьев есть голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, ноги. Воробей покрыт перьями.)</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание замечать беспорядок, желание помогать; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p>Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это</p>	<p>зальет.</p> <p>- Конечно, пришла весна, и снег тает. Обратить внимание детей на первое таяние снега на крышах домов, на открытых местах для солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает.</p> <p>- Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что?</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помочь взрослому; побуждать выполнять посильные</p>	<p>А. Сопыбеков "Сосулька".</p> <p>Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём.</p> <p>Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли.</p> <p>А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать</p>	<p>солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает.</p> <p>- Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что?</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать желание помогать; следить за безопасностью труда; формировать экологические знания.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Веселые сосульки. (А. Мецгер)</p> <p>Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю игровую площадь. Дети располагаются в "домике" (на гимнастических скамейках, стульчиках, за чертой).</p>	<p>случае заменить на иной вид посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серый умывается". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к подвижным играм. Развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p>Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание.</p>	<p>поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки).</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Учить бегать с одной стороны площадки на другую с ускорением.</p>	<p>правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать интерес к птицам.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать быстрый бег, ловкость, внимательность; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание)</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения. Развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p>Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Игра повторяется несколько раз. Педагог следит за безопасностью движений.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Педагог предлагает детям выйти из домика, погулять - ходьба врассыпную, в разных направлениях.</p> <p>На сигнал: "Быстро в домик, сильный ветер (дождь пошел)!" - играющие бегут занимать место в "домике" (любое место либо выделенные места, например, обручи, начерченные круги).</p> <p>Подвижная игра "Лови, бросай, упасть не давай!" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей ловить мяч брошенный педагогом и бросать его обратно.</p> <p>По мере овладения навыками ловли и бросания расстояние между ребенком и взрослым можно увеличивать. Если играют двое детей, взрослый</p>	<p>Педагог следит за безопасностью движений.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве;</p> <p>воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Примечание: на начальном этапе освоения игры, можно</p>	<p>Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай". Развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не</p>	<p>Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Дети сидят на корточках на полу, образуя круг.</p> <p>Педагог дает одному из участников игры мяч-смайлик, читает стихотворение:</p> <p>Мячик, мячик, Ты по полу покатайся И Аману улыбнись!</p> <p>По просьбе педагога ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику.</p> <p>Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. Педагог объясняет правила игры: мяч нужно отталкивать сильнее, чтобы он докатился до другого</p>	<p>казынасы».</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм.</p> <p>Упражнять в умении бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров).</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса).</p> <p>Игра-упражнение "Поймай мяч". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Развивать умение бросать мяч в</p>
---	--	--	--	--

	<p>следит, чтобы они хорошо бросали мяч и при ловле не прижимали его к груди.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу,</p>	<p>играть без палок-лошадок для улучшения качества бега; победителей выводить в парах, не в командах.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения</p>	<p>толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые свернутся в кольца) ("ручеек") В начале освоения навыков прыжков и ходьбы можно не</p>	<p>участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну. (физическое воспитание) Задачи: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.</p>	<p>основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>исключать играющих, добиваясь выполнения упражнений согласно инструкций.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросания мяча, его ловля.</p> <p>(физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду.</p> <p>Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью.</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намывать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p> <p>Мы вернулись, мы улыбнулись.</p> <p>Снимем варежки, положим на сушку.</p>				

Снимем шапки - на полку лучше.
 Снимем куртки - посушим минутку.
 Снимем свитер, сложим тихо.
 Снимем сапожки - на сушку немножко.
 Снимем штанишки - сложим как книжку.
 Обувь найдем, себя в порядок приведем.
 Шкафчик закроем, руки помоем.
 Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)

<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан".), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию</p>	<p>Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.</p>
---	---	---	--	---

			<p>артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>		
Обед	<p>(кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи.</p> <p>Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Дневной сон	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p> <p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.</p> <p>К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."</p>				

	<p>Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.</p> <p>Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно.</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!</p> <p>Упражнение "Ежик". Задачи: развивать мышцы рук, зрительное внимание, тактильные ощущения, кровообращение; вызывать положительный отклик на упражнения.</p>

	Упражнение проводится с предметом, колючим мячом в руках. Выполняются вращения мяча с помощью пальцев.				
Полдник	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Сюжетно-ролевая игра «Погладим одежду». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении пользоваться игрушечным утюгом, умении складывать	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Дети образуют круг. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!	Игра-упражнение "Веселый воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо),	Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Игра-драматизация по

	<p>одежду, пользоваться прищепками; побуждать выполнять последовательные действия по имитации глажки белья; закрепить правила электробезопасности. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда). Оборудование: игрушечные гладильные доски, утюги, кукольная одежда, вешалки, веревки, прищепки. Утюг плывёт по простыне, Как лодка по волне, И оставляет ровный след На белом полотне. Горячий, ровный, ровный след, Ни складки, ни морщинки нет. (Дина Ахметова)</p>	<p>произнесённого текста: - Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдец, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.). Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий (врач), к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить строить диалог. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, внимательным качествам человека. Развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию</p>	<p>Приседанье сделал справно (приседают), Ключиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики). Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p>	<p>сказке "Заюшкина избушка". (развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей преобразоваться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Творческие упражнения по аппликации. По желанию детей. (аппликация, основы математики)</p> <p>Задачи. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковер, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых элементов казахского орнамента по центру,</p>	<p>простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>	<p>медицинскими инструментами. Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения</p>	<p>Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи. Приобщать к казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>углам геометрических фигур предметов ((круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>		<p>называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра в пазлы "Собери картинку" (сюжеты о весне). (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое.</p>	<p>Беседа на тему "Весна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, связную речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная коробочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>	<p>Чтение стихотворения. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Одна белая синица,</p>

		Пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки.		Развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы.
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Экологическое воспитание». Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать	«Экологическое воспитание». Наблюдение за тополем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Экологическое воспитание». Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнять

<p>литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Развивать умение детей замечать изменения в окружающим пространстве. Воспитывать интерес к природе. Педагог обращает внимание детей на деревья, на то, что деревья стоят еще голые, без листьев. Посмотрите на деревья, В холода им можно верить: Ждут они, как мы, тепла, Стынут с ночи до утра. Пусть они пока робеют, Но как только потеплеет, С ярким светом оживут, Хороводы заведут:</p>	<p>представления о птицах, прилетающих на участок. Побуждать наблюдать за сорокой, узнавать ее по внешним особенностям, издаваемым звукам; развивать любознательность, наблюдательность. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать сороку по голосу, найти ее на участке. - У сороки голова, шея, грудь и спина черного цвета. А что у нее белого цвета? Белые и концы</p>	<p>Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево тополь? - Это дерево тополь. Посмотрите, у тополя</p>	<p>Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Продолжать знакомить детей с особенностями строения березы, деревьев; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево береза? - Это дерево береза. Посмотрите, у березы</p>	<p>представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. (Ворона) Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. Замечают то, что грудка у вороны серая. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего</p>
---	--	--	--	---

<p>- Ты, весна, прибывай! Солнце, землю согревай! Мы распустим листочки Во саду и во дворочке. (Д. Ахметова) Можно наклонить одну из веток, обратить внимание на почки, рассказать о них. - Посмотрите на ветку, на ней почки. На что похожи почки? - Почки похожи на маленькие шишечки. И в них что-то спрятано. Что там спрятано? - В почках спрятаны будущие листья. Когда станет теплее, солнце пригреет землю, снег растает, из почек распустятся зеленые листья. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка</p>	<p>крыльев, и крылья, и хвост длинные. - Сорока любит блестящие предметы, поэтому сороку называют "сорокой- воровкой". Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм. Развивать умения детей бегать враспынную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любопытность. Усложнение. Предложить "зайкам"</p>	<p>высокий ствол серо- зеленого цвета, сильные, крепкие ветки. Чистоговорка Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Тополь - дерево сильное, он, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева достають влагу из земли. Поэтому даже, если дерево пока стоит без листьев, но оно живое. - Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать</p>	<p>ствол белого цвета с черными прожилками, ветки тонкие, но сильные, гибкие. Березка, березка, Текут по веткам слезки. Весна пришла, Вода пошла. - Береза - полезное для человека дерево, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева достають влагу из земли. Поэтому даже, если дерево пока стоит без листьев, но оно живое. - У березы есть красивая кора, береста. Береста может быть бумагой, из нее изготавливают корзинки, лукошки. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила</p>	<p>корма. (итие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки). Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", "держись",</p>
--	--	--	--	--

	<p>(камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослому; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик).</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Упрощенный вариант.</p>	<p>замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Игра повторяется несколько раз. Педагог следит за безопасностью движений. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые свернуты в кольца) ("ручеек") Самостоятельная</p>	<p>умения выполнять посильные действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две</p>	<p>игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Оборудование. Медальоны с машинами разного цвета, рули. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.</p>	<p>"вставай". Развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>"Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.</p> <p>Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>	<p>свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.</p>	<p>стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай мяч". (физическое воспитание)</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам,</p>	<p>сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Задачи. Развивать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; учить быть ловким, сохранять равновесие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p>	стремление к порядку.	
Возвращение с прогулки	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.</p> <p>Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше.</p>				

	<p>Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)</p>
Ужин	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи, культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p>

<p>настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки,</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.</p>	<p>Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p>
--	---	--	--	--	---

		предметы, помещаемые в руках.			
Уход детей домой	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Мир LEGO: строим свои мечты https://bilimkids.kz/steam/100?l=7	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".