

Проверила  
методист ш.ш.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация

Группа: средняя группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 26.03.2026 г. - 27.03.2026 г.

ФИО педагогов :Бухлина А.В , Ермуханова Д.А , Кибасова С.Д , Нетбаева Г.Ж

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Март – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сую отбасынан басталады" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туған жер – алтын бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннан артық жер жоқ, Отаннан артық халық жоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (казахские народные пословицы)</p>					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими,				

	Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)			
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу". Информирование родителей о состоянии здоровья детей.			
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и</b>				<p>«Өнегелі», «Экология»: "Протираание пыли на листьях растений". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками,</p>

другие)				<p>пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.</p>	<p>протирают пыль, расставляют игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.</p>
				<p>Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти</p>

				<p>признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-</p>	<p>название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.</p> <p>Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца</p>	<p>перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек,</p>
--	--	--	---	--

			<p>Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени)</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Берік- телпек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p>Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза)</li> <li>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</li> <li>3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</li> <li>4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</li> <li>5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</li> <li>6. Спокойная ходьба.</li> </ol>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол.</p> <p>А где наши ручки? Протянем ручки к водичке, Душистым мылом Распушим, намылим. Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова)</p> <p>Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.</p> <p>"Нан қоқымын шашпа,</p>

	<p>Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")          – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!          «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>			
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.          Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.          «Кюй»: Мешін (Төлеген Момбеков) <a href="https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Билял Искаков).          «Өнегелі»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к слушанию чтения сказок, слушанию аудиосказок, общению со взрослым.          Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.</p>			
				<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").          (физическое воспитание, казахский язык)          Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,</p>

				<p>действовать в соответствии сигнала.</p> <p>Развивать внимательность, реакцию, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>казахского языка.</p> <p>Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам.</p> <p>Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>
<b>ОД по расписанию</b>				<p>Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>"Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті.</p> <p>"Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көлеңкесін тап"</p>	<p>Физическое воспитание "Прыжки с ноги на ногу".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.</p> <p>Поддерживать интерес к</p>

				<p>дидактикалық ойыны. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.</p>	<p>выполнению физических упражнений, умение выполнять под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, ловле. Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Обеспечивать безопасное поведение. Продолжать учить соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Быстрый мяч". Малоподвижная игра "Тишина".</p>
				<p>Игры-упражнения по конструированию "Построим дом". Задачи: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в</p>	<p>Игры-упражнения /Творчество "Печень". Задачи: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой</p>

				<p>ходе построики корректировать руками положение строительных материалов. Разминка "Мы вежливые ребята".</p>	<p>формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга. Пальчиковая гимнастика "Круг". Рефлексия "Попробуй угощение".</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<b>Прогулка</b>				<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>

			<p>литература)  Задачи: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Ребята, какое у вас сегодня настроение?  - Да. Настроение у нас замечательное, потому что пришла весна.  - Что принесла весна? Холод, стужу, метель, мороз?  - Да. Весна принесла много тепла, растаял снег, прилетели птицы. Весна пришла во дворы, Много хлопот у детворы:  Быть молодцами,  Понаблюдать за скворцами,  Почистить грядки,</p>	<p>литература)  Задачи: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Обратить внимание детей на почки на ветках.  - Ребята, что это?  - Это почки, домики, откуда скоро появятся зеленые листья.  Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р. Новикова).  - На что по форме похожи почки?  - Почки похожи на шарики, на маленькие</p>
--	--	--	---	--

			<p>Поиграть в прятки. (Д. Ахметова)</p> <p>- Какие птицы к нам прилетели?</p> <p>- Да. Прилетели грачи и скворцы. Птицам не хватает гнезд, поэтому люди строят деревянные домики, скворечники.</p> <p>- Для чего нам чистить грядки?</p> <p>- Да. За зиму набралось много сора, а скоро мы будем высаживать овощи, цветы, поэтому надо почистить грядки и клумбы для цветов.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в</p>	<p>бочонки.</p> <p>Педагог показывает детям, что из опухшего комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья.</p> <p>Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья.</p> <p>Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. Принести ветку в помещение, поставить в вазу с водой.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником,</p>
--	--	--	--	---

				<p>умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; метания мешочков цель. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения</p>	<p>приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей согласованность</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.</p>	<p>движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения</p>
--	--	--	--	---	---

					основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
				Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

				движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	
<b>Обед</b>	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа				

	<p>жизни.  Упражнение "Обнимашки".  - Раз ладошка, два ладошка  Шире руки разведём  Мы обнимемся немножко  И вдвоём гулять пойдём  И. п.: о. с., руки за спиной  1- прав. руку вперёд,  2- лев. руку вперёд,  3- развести руки в стороны,  4- обняться,  5- взяться за руки, пошагать.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Нан қоқымын шашпа,  Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и</b>				<p>Аналар мектебі // Школа мам.  Игра "Моя семья в фотоальбоме".  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Приобщать детей к просмотру</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром  "Устроим комнату для семьи".  Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель.  Развивать ориентировку</p>

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>				<p>фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых, учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Игра "Мой дом". (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p>	<p>в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей.</p> <p>Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.</p> <p>STEAM Technology Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике». <a href="https://bilimkids.kz/steam/23?l=2">https://bilimkids.kz/steam/23?l=2</a></p>	<p>цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p> <p>Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. (рисование) Задачи. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего.</p> <p>Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (ою,</p>
--	--	--	--	---	--

					кызыл, көк, жасыл, сары), правильно произносить и запоминать их. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение	Артикуляционное упражнение. (развитие речи и художественная литература) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.

				собирать целое из частей.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<b>Прогулка</b>				<p>Наблюдение за тенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер весной).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в весенний период времени, умение замечать то, что весной темнеет не так рано, как зимой, день и ночь</p>

				<p>перед ними:</p> <p>- Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно?</p> <p>- Это ваша тень. Какая по цвету тень?</p> <p>Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки.</p> <p>- Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала тень?</p> <p>- Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на солнце, тень будет присутствовать. Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца. Тень никогда не бывает разноцветной.</p> <p>"Спрячемся от тени".</p> <p>Тень такая заводная,</p>	<p>становятся равными; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает рассказать, какое на данный момент время суток.</p> <p>Объяснить, что даже, если вечер, солнце постепенно садится за горизонт, все же дети еще играют, машины ездят, люди работают. Закрепляется представление о том, что световой день и ночь почти выровнялись. Весной вечером прогулке не темно.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. (Д. Ахметова) Дополнительно: тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень длиннее, особенно по вечерам.</p>	<p>поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Оборудование: две</p>	<p>бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам.</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению</p>	<p>игрушками, умение выражать свое желание.</p>
--	--	--	--	--	---

				порядка после игр.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз. (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
<b>Ужин</b>	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и</b>	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми.				
				Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)

<p>другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</p>				<p>Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать - (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом)</p>	<p>Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Чтобы лежать.  А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу)  Присядьте там.  А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу)  Живет одежда в доме том.</p>	
<b>Уход детей домой</b>				<p>Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".</p>	<p>Начало проекта "Как мы спасаем природу".</p>