

*Проверила  
методист шиф*

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация «Несип»

Группа: старшая группа «Умняшки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана 05.01.2026г. – 09.01.2026г.

ФИО педагогов: Гаджиева Л.А, Ермуханова Д.А, Нетбаева Г.Ж, Кибасова С.Д

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)</b>					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
Детская	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».		«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».

<b>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; поддерживать желание называть предметы, помогать; развивать координацию, мелкую моторику рук, устойчивость внимания.</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>		<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать.</p>
	Словесная игра "Угадай,	Развивающая игра		Настольная игра "Найди	Упражнение «Кто я? Кто

	<p>кто звонил". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу. Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики,</p>	<p>"Оденем куклу на прогулку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - кәйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап. Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p>		<p>лишнюю картинку". (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой. Выразительное чтение</p>	<p>это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Развивать умение вести диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Побуждать назвать имя ребёнка, который сидит рядом, и сказать, что они играют вместе. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Еще более сложный этап</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Стою и снежинки в ладошку ловлю, (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки) Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного,</p>		<p>стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Зима снегами вьюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. С. Баруздин  Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Побуждать ребёнка говорить: «Я — ребенок». Научить называть свое имя и возраст. Попросить показать свою игрушку и назвать ее.  Настольная игра "Пара картинок". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас:</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>- составление сюжета из нескольких образов. Например: елочка возле домика, снеговик возле елочки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан"), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать</p>	<p>по ладони левой руки) Но где же снежинки? В ладошке вода, (На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать) Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать) Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями) Раскраска "Большие и маленькие снеговики". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение закрашивать силуэт</p>		<p>основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>	<p>похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.</p>
--	--	--	--	---	---

	речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	картинки, стараясь не выходить за контуры. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с погремушками (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз.</p> <p>Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было.</p>				

	<p>Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; рассказывать о пользе, благоприятном влиянии пищи на рост детей; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>"Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво".</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Егес - Әлшекей <a href="https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanung-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri">https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanung-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri</a> (исполнитель Айгуль Улькенбаева)</p> <p>«Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме хороших поступков. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: прочитать любимые сказки, короткие истории. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме.</p>				
	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p>	<p>Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики,</p>		<p>Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек".</p>	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (развитие речи и</p>

	<p>(физическое воспитание)          Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.          Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.          По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.          Идти по кругу, взявшись за руки.          Через камушки, через камушки          Перешагивают ножки.          Поднимать колени вверх.          По тропинке, по тропинке          Побежали ножки.          Бег, не отпуская рук.          В ямку – бух!          (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)          Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых.          Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание.          Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты ( площадки ).          Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками и приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место.</p>		<p>(физическое воспитание)          Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.          Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.          Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем.          В таком же порядке</p>	<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.          Солнце ярко светит, Небо голубое.          День играет красками.          Поле золотое.          Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>
--	---	--	--	--	--

	Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.	Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики).		устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.	
<b>ОД по расписанию</b>	Физическое воспитание "Танцуют снежинки". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".	<b>Музыка "Снежинки танцуют".</b> <b>Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</b> <b>Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?"</b> <b>Игра "Веселые ложки".</b>		Қазақ тілі "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мезгілі". Міндеттері: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға үйрету; қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. "Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу. "Үлпілдеген қарлар, бізбен бірге айнал" сергіту сәті.	Физическое воспитание "Кругом белым-бело". Задачи: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Игровое упражнение "Поймай мяч".

				"Қыс келді" суреті бойынша әңгімелесу. "Қар атысып ойнайық" ойын жаттығуы.	
	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]".</p> <p>Задачи: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Работа с мнемочарточками.</p> <p>Упражнение "Танец со снежинками".</p> <p>Развивающее</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Скатимся с горки".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.</p> <p>Разминка "Зима".</p> <p>Практическое упражнение "Построим горку".</p>		<p>Игры-упражнения по музыке- "Медведь и лиса".</p> <p>Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках.</p> <p>Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?".</p> <p>Игра "Прятки с платочками".</p>	<p>"Күн райы".</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayu">https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayu</a></p> <p>Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.</p>

	упражнение. "Что не правильно?".			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".</p> <p>(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз)</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p>Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке.</p> <p>Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут).</p> <p>Предлагается понаблюдать за падающим снегом.</p> <p>"Снег"</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица!</p> <p>Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками, поддерживать желание помогать.</p>			

	<p>Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p> <p>Игра-упражнение "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5 - 2 м. Развивать меткость, координацию движений, ловкость.</p> <p>Свободные игры, игры с санками и игрушками. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия».</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>		<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>

	<p>Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду.</p> <p>Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намывать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку</p>	<p>художественная литература) Задачи. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по очистке двора от снега, пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помощью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор.</p> <p>Дядя дворник Очищает дворик. Посмотрите-ка, ребята,</p>		<p>литература) Задачи. Продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Педагог обращает внимание детей на следы на снегу. Дети могут определить, что это следы, следы птиц. Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими. Много снега во дворе, Много счастья детворе. На снегу следы цепочкой, Черточки с одною точкой. То волнушки, то прямая,</p>	<p>художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. (Л. Яхнин)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)</p>	<p>У него в руках лопата. Пройдет лопата по двору, Можно начинать игру. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог задает вопросы о том, как работает дворник, о том, что получается, когда дворник закончит работу.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Догони"</p>		<p>Снег узором покрывают. Д. Ахметова</p> <p>Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и прерываются. Это значит, что птицы садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают.</p> <p>- Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег?</p> <p>- Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев.</p> <p>Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (ознакомление с</p>	<p>Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробьи.</p> <p>Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>меня (бег)" (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги", бегать, менять движения по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "От берега к берегу". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках.</p> <p>Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Свободные игры, игры с</p>		<p>окружающим миром) Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками, поддерживать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мыши". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение равильно</p>	<p>"Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение бросать предмет в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>санками и игрушками. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. (физическое воспитание)</p>		<p>прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.  Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю).  Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". (физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники обегания "змежкой" предметов, стоящих в один ряд; развивать координацию движений, внимательность,</p>	<p>Игра-упражнение "Идем по мостику". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.  Самостоятельные произвольные игры: "Прыжок к флагу", "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>
--	--	--	--	--	--

				мышечный тонус.	
<b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b>	<p>Игра "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>				
(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу,	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, умение соотносить движения со словами. Стою и снежинки в ладошку ловлю, (Ритмичные удары		Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Упражнение «Где я и какой я был?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать у детей умение оценивать свои действия и формировать навыки самопроверки. Учить делиться своими впечатлениями, выражать своё мнение, вести диалог со взрослыми. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие	

	<p>направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>"На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>	<p>пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)</p> <p>Я зиму, и снег, и снежинки люблю,</p> <p>(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)</p> <p>Но где же снежинки? В ладошке вода, (На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать)</p> <p>Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)</p> <p>Растаяли хрупкие льдинки-лучи...</p> <p>Как видно, ладошки мои горячи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)</p>			<p>формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Ход упражнения: Спросить у детей, где они были.</p> <p>Узнать, в какие игры они играли, чем занимались в детском саду или дома; при необходимости помочь назвать игру или действие.</p> <p>Спросить, каким ребёнок был во время игры. Например: весёлым, радостным; быстрым, ловким, медленным; вежливым, умным.</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p>				

	<p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.</p> <p>К. Жанабаев</p> <p>Среди звёзд бредёт кошкар,  С гор спускается архар,  Звонко ножками стучит,  Ярко рожками блестит,  Спи, ягнёнок нежный мой,  Спи, мой месяц золотой!</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.</p> <p>Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>
<b>Полдник</b>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>Утка утенка,  Кошка котенка,  Мышка мышонка  Зовет на обед.  Утки поели,  Кошки поели,  Мышки поели.  А ты еще нет?</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>Игры-упражнения по рисованию- "Снежинки на окнах".</p> <p>Задачи: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p> <p>Рефлексия "Танец снежинок".</p> <p>Стихотворение И. Демьянова «Снежинка».</p> <p>Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков.</p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p> <p>Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Развивать связную речь, мышление, память, внимание.</p> <p>- Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы.</p> <p>Дети быстро выкладывают картинки.</p>
--	--

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения". (физическое воспитание, основы математики) Задачи. Развивать ориентировку в пространстве, физическое навыки. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.</p>	<p>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. Педагог предлагает рассказать о том, что происходило утром, что будет вечером. Для начала можно предложить образцы предложений, в которых описываются события одного из товарищей в группе.  Развивающая игра "Выполни то, что</p>		<p>Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробьи.  Дидактическая игра "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега". Задачи: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. Дидактическая игра с мячом малой подвижности «Скажи какой?» Опытная деятельность (со снегом). Беседа. Физкультминутка "Давайте теперь немного отдохнем и поиграем". Рассматривание картины "Зимний лес в красках". Творческая работа раскрасить готовый рисунок.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p> <p>Упражнение «Собери картинку». (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать умение составлять целостное изображение из отдельных частей, правильно размещая элементы; развивать ранее приобретённые навыки выкладывания.</p>		<p>цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца,</p>	<p>Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p> <p>Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Способствовать восприятию окружающего мира и формированию навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>Развивать интерес к объектам и явлениям живой и неживой природы.</p>		<p>активизировать в классификации овощей и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p> <p>Дать элементарное представления о цене, о процессе обмена товара (овощей) на денежные знаки, монеты, необходимости прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько".</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;</p> <p>Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его.</p> <p>Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие мыслительных</p>		<p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p>	<p>Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Развивать</p>

	<p>одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>	<p>способностей детей.</p> <p>Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметив, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой.</p>		<p>Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей.</p>	<p>умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой.				

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

Задачи. Формировать интерес к явлениям живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать представления о зимней погоде; способствовать обозначать состояние погоды словами: холодно, мороз, ясно, пасмурно, ветрено, метель; развивать любознательность, устойчивый интерес к зимним явлениям.

Всюду снег

Всюду снег, в снегу дома —

Привезла его зима.

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей.

От зари и до зари

Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,

Пляшет у завалинки.

А я тоже могу

Так плясать на снегу. (А. Бродский)

Подвижная игра "Кот и мыши".

(физическое воспитание)

Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

Подвижная игра "Через ручеек".

(физическое воспитание)

Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Описание. На площадке чертятся две линии на расстоянии 1,5 — 2 метра одна от другой, это своего рода "ручеек". Играющие должны перейти (перепрыгнуть) "ручеек", прыгнуть с места на двух ногах вперед, не наступить на него. Те, кто оступился — отходят (салятся на скамейку). Затем снова включаются в игру.

	<p>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: перешагивания через предметы, лежащие на земле. (физическое воспитание)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать</p>	<p>«Безопасность». Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о птицах, прилетающих на участок. Формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать</p>		<p>«Безопасность». Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий (водитель). Расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение); побуждать описывать виды транспорта, называть</p>	<p>Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы;</p>

	<p>инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помощи. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)</p>	<p>любопытность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Учить ориентироваться на цветовой сигнал,</p>		<p>основные части машины. Обратить внимание на тот или иной вид транспорта, предложить назвать его и его составные части; спросить для чего он нужен. Самосвал Можно нагрузить немало В мощный кузов самосвала. Отвезёт он всё что нужно Быстро, весело и дружно! (М. Погарский) Автобус Я ночую в гараже... Хватит, выспался уже! Я бензином подкреплюсь, ведь уже в начале дня Пассажиры ждут меня. Всем в салоне хватит мест, Заплатите за проезд. (М.</p>	<p>продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любопытность. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти ясень и вяз. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга. - Ствол ясеня по цвету серый, у вяза - темно-коричневый. В зимние холода деревья без</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>выполнять бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра-упражнение "Перешагиваем через препятствия". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю).</p> <p>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. (физическое воспитание)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового</p>		<p>Манакова)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту. Следить за безопасностью.</p> <p>Подвижная игра "Лови-</p>	<p>листья стоят почти сухие, легче переносят стужу. Зимой деревья голые, но не погибают, они застывают.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия, поддерживать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическое воспитание) Задачи. Прививать</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.</p>		<p>бросай, не роняй!" (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Ход. Дети стоят в кругу, педагог - в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: "Лови, бросай, упасть не давай!". Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание)</p>	<p>интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками "беги". Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Описание: дети сидят на скамейках в одной стороне зала. Педагог предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за ним, стараясь поймать его. Когда они подбегают, педагог говорит: "Убегайте, убегайте, догоню!". Дети возвращаются на свои места.  Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносного игрового материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять посильные действия по показу, поддерживать желание помогать; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, стремление к порядку.</p>	<p>Задачи: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. лжны перейти (перепрыгнуть) "ручеек", прыгнуть с места на двух ногах вперед, не наступить на него. Те, кто оступился — отходят (салятся на скамейку).</p> <p>Затем снова включаются в игру.</p> <p>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. (физическое воспитание)</p>
<b>Ужин</b>	<p>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.</p>				

	<p>"А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>Лепка (коллективная): "Снежки"; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Раскраска "Большие и маленькие снеговики". (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение закрашивать силуэт картинки, стараясь не выходить за контуры. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю, (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки) Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)</p> <p>Но где же снежинки? В ладошке вода, (На вопрос сжать кулаки, на ответ —разжать)</p> <p>Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)</p>

<p><b>изодятельность, рассматривание книг и другое)</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)</p>				
	<p>Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).</p>	<p>Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.</p>		<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки,</p>	<p>Подвижная игра "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать мяч по прямой либо бросать цель двумя руками. Педагог делит детей на две команды, показывает технику выполнения. Описание: дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга. В руках у них мячи, которые они по сигналу педагога бросают (либо прокатывают) в круг, по сигналу же подходят, берут свои мячи и возвращаются на место.</p>

				Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	