

*Проверила
методист шпф*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация ЧДС «Несіп».

Группа: младшая группа «Ладушки».

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана : 15.12.2025г. - 19.12.2025г.

ФИО педагогов: Сафиханова М.А. Кибасова С.Д.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				

законными представителями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Умывание. (кгн, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Вызывать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой. Побуждать под контролем взрослого (далее самостоятельно) мыть лицо, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить</p>		<p>«Өнегелі тәрбие». "Уберем игрушки на место". (кгн, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта. Учить высказывать свое желание поиграть с</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». Полив комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. Воспитывать чувство заботы.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Протирание пыли на игровых полках. (кгн, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обратить внимание на оборудование по протиранию пыли на полках. Воспитывать интерес к труду взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым. Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.</p>

<p>за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты; формировать понятие об экономии воды.</p>		<p>одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.</p>		
<p>Упражнение "Дед Мороз". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ходьбы и бега под музыку. Побуждать выполнять простые танцевальные движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>		<p>Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, конструирование, сенсорика) Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и</p>

	<p>Дед Мороз, Дед Мороз (пружиня ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево), Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).</p> <p>Выразительное чтение</p>		<p>размером, глазки, носик из морковки, ведро. Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую), Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков), Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам), Вот такой (разводят руки в стороны, показывая какой большой),</p> <p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию</p>	<p>Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!</p> <p>Игра "Соберем пирамиду" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (сборка и разборка пирамиды). Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию. Сравнивать разнородные предметы по цвету, величине. Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных</p>	<p>снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Угощение". (навыки самообслуживания, развитие речи и художественная литература, ознакомление с</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Развивать слуховое внимание, воображение, получать эмоциональный заряд. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. "Жеребенок". Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! -</p>		<p>движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаза – руки". Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта. Развивать точность движений рук, внимание. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.</p>	<p>координаций "глаза – руки".</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать умения реализовывать игровые замыслы; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--

	кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". (Д. Ахметова)				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с ленточками -8. (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз)</p> <p>3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперед, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз)</p> <p>4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону)</p> <p>5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.</p>				
Завтрак	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намывать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>"Водичка".</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p>Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо".</p> <p>Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша!</p>				

	<p>— Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, показывать пример бережного расходования воды.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Жигер Бертисов) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: дать понятие о режиме действий, игр в течение дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.</p>				
	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании</p>		<p>Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". (сенсорика) Задачи. Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрешки, ленты - широкая, узкая.</p>	<p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсорных пространственных координаций "глаза – руки". Упражнять в выполнении конкретных</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". (сенсорика) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка</p>

	стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)			действий для конкретного объекта. Развивать точность движений рук, внимание.	убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.
Од по расписанию	Физическое воспитание "Снеговик". Задачи: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Ворона		Физическое воспитание "Давайте прокатим мяч". Задачи: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".	Физическое воспитание "Новый мяч". Задачи: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Подвижная игра "Гнездо птицы". Игра "Шар в гостях".	Игры-упражнения по музыке "Чудесные подарки". Задачи: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки".

	<p>и собачка". Малоподвижная игра "Холодно-тепло". Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".</p>				
	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игра "Волшебный мешочек". Задачи: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике; развивать знания о предметах ближайшего окружения, их простейших качествах и назначении. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка". Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".</p>		<p>Игры-упражнения по сенсорике "Чем украсим ёлку?". Задачи: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет); формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах. Игровое развивающее упражнение "Подарим трем медведям шары". Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка". Игровое практическое упражнение "Построим</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Украсим ёлку игрушками". Задачи: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающими округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, учить следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность. Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат". Музыкальная рефлексия "Мы песенку споем для</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании</p>

	Рефлексия "Елка нарядилась".		домик". Рефлексивно-развивающее упражнение "Украсим елочку".	елки".	стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)
Подготовка к прогулке	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого.</p> <p>Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, ботинки, сапожки, Закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не есть снег, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за	«Безопасность».

	<p>сезонными явлениями в начале зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег. Формировать представления о неживой природе (вода, снег). Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и</p>		<p>прохожими. "Как одеты прохожие?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Подвижная игра "Мы большой построим дом". (физическое воспитание, развитие речи и</p>	<p>свежевыпавшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, наблюдать за характерными для сезона явлениями. Формировать представления о неживой природе (снег). Вызывать радость от наблюдений в природе, от прогулки. - На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. - Дети, какое сейчас время года? - Зима.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Закреплять правила безопасного наблюдения за солнцем (использование фотопленки). Педагог объясняет детям, что зима — самое холодное время года, со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Педагог предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Зайки скачут, скок – скок – скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, Слушают, не идет ли волк.</p>		<p>художественная литература)) Задачи: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем, Дети собираются, двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел зайчишка? Может косолапый мишка? Может, рыжая лиса? Вот какие чудеса!</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание,</p>	<p>- Как вы поняли, что сейчас зима? - Кругом лежит снег, холодно.</p> <p>Подвижная игра "Веселые зайчата". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала, Тук – тук, зайчата пойдете гулять, Если волк появится, мы</p>	<p>утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет). Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Упражнение "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности</p>
---	--	--	---	--

	<p>Упражнение "Вороны". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Дети изображают ворон, подражают педагога, действуют по сигналу. - Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны, Кар – кар – кар! Целый день они кричали, спать ребятам не давали, Кар – кар – кар! Только к ночи умолкают и все вместе засыпают, Кар – кар – кар! (тихо).</p> <p>Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>сенсорика) Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать и совершенствовать основные движения (бег). Упражнять детей в беге по сигналу, в одном направлении, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Подвижная игра "Бросай мяч". (физическое воспитание) Задачи. Развивать и совершенствовать основные движения (бросание). Развивать умение бросать в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых</p>	<p>спрячемся опять.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и цыплята". (физическое воспитание) Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных.</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше мешочек?". (физическое воспитание) Задачи. Развивать и совершенствовать основные движения (бросание). Учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Подражание трудовым</p>	<p>движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. Здравствуй Зимушка-зима! (сделать поклон), Что в подарок принесла? (развести руки в стороны), Белый снег пушистый, (приседать, провести руками по воображаемому снегу), Иней серебристый (встать, поднять руки вверх), Лыжи, санки и коньки, (имитировать движения лыжников и конькобежцев), И на ёлке огоньки! (поднимать руки вверх, крутить "фонарики").</p> <p>Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическое воспитание) Задачи. Развивать у детей желание играть</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Өнегелі тәрбиіе».</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Поддерживать желание помогать взрослым. Побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу,</p>		<p>действий с одним общим предметом.</p> <p>«Өнегелі тәрбиіе».</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических</p>	<p>действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Поддерживать желание помогать взрослым. Побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. Учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу.</p> <p>Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Развивать и совершенствовать основные движения (ходьба). Упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>«Өнегелі тәрбиіе».</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическое воспитание) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>		<p>движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушка, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Поддерживать желание помогать взрослым. Воспитывать интерес к труду взрослых. Побуждать выполнять простые трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическое воспитание) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в</p>
--	--	--	---	--	---

					игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)				
	<p>«Өнегелі тәрбие»: Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>«Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p>				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Задачи. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст		Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (раскладывание	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (сенсорика) Задачи. Развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Игрушечным раздадут по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарик. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы

	<p>стихотворения полностью с помощью педагога. Развивать слуховое внимание, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка".</p> <p>Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! (Н. Найденова)</p>		<p>дружелюбие.</p> <p>Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p>	<p>предметов).</p> <p>Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>	<p>получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.</p>
Обед	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, умения говорить о своих желаниях, благодарить.</p> <p>Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том</p>				

	<p>числе на казахском языке (суп - кәже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан).</p> <p>Медвежонок хлеб жевал, Крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом, Что? Не мог понять никто. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
	<p>"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова</p>		<p>Баю-баю-баиньки, Прискакали зайчики: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Уходите, зайчики, Не мешайте баиньки! Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Улетайте, гуленьки, Дайте спать дочуленьке! (Е. Благинина)</p>	<p>Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.</p>	<p>Спят усталые игрушки, Книжки спят. Одеяла и подушки Ждут ребят. Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Глазки закрывай, Баю-бай. (А. Островский)</p>
Постепенный подъем, оздоровитель	<p>"Как бегают муравьишки". Ай да детишки!</p>		<p>Солнышко щекочет щечки, Прогоняет темну ночьку,</p>	<p>Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок</p>	<p>Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко</p>

ьные процедуры	Вы как муравьишки: Лапками перебираете, Усталости не знаете. (Д. Ахметова)		Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Художественное слово "Водичка, водичка".</p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>					
Полдник	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика) Задачи. Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца;		Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению слушать потешки. Сопровождать чтение показом картинок	Упражнение "Спрячем куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Действовать с	Настольная игра "Соберем елочку". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Формировать навыки использования

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за зеленой елью".</p> <p>Задачи: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на</p>		<p>(игрушек), обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы. Знакомить с дикими животными (заяц). Развивать эмоциональную сферу. Зайчик по лесу прыг-скок, Спрятался он за кусток. Сидит зайка под кустом, Куст для зайца — это дом.</p> <p>Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Обучать умению</p>	<p>предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.</p>	<p>предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Елочка, елочка, Вот она какая, Стройная, красивая, Яркая, большая.</p> <p>Упражнение "Зимняя пляска". (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз,</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>праздник. Наблюдение за объектом "Зеленая ель". Развивающее упражнение на внимание "Найди елочку". Рефлексия "Украсим елочку игрушками".</p>		<p>произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.</p>	<p>Выразительное чтение "Баю-бай". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы. Вызывать положительные эмоции. Гулененьки Люли, люли люленьки Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать, Стали гули ворковать, Стали Дашеньку качать, Стали Дашеньку качать, Стала Даша засыпать. Игра-имитация</p>	<p>подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Совершенствовать навыки ходьбы и бега под музыку. Побуждать выполнять простые танцевальные движения. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>"Покачаем куклу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (качание куклы). Развивать эмоциональную сферу.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения (развитие речи и художественная литература) Задачи. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не рассказать! Очень любят с вами дети</p>		<p>Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь. Педагог раздает детям погремушки. - Вот чудеса! У нас</p>	<p>Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню". (лепка, ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую</p>	<p>Игра-имитация "Кошка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево</p>

	<p>В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики. - Новый год! Новый год! В гости елочка придет. Дед Мороз и зайки Принесут подарки.</p>		<p>настоящие погремушки. Спрячем погремушки за спины. Молодцы. - Дети, где погремушка? Правильно. Нет погремушки! Повтори, Алина. - Теперь покажите погремушки. Где погремушка? Правильно. Вот погремушка! Ира, повтори. Молодец. - Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Ермек, скажи? Нет погремушки. Молодец! - Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец! Вот погремушка! - Погремушки на полу? Погремушки в руках. Скажите: "Погремушки в руках!".</p>	<p>моторику рук. Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).</p>	<p>покрутилась, И тихонько удалилась!</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и</p>				

	участвовать в процессе одевания. «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасного поведения на прогулке.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор. Формировать представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно		Наблюдение за темнеющим небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Педагог обращает внимание на темнеющее небо, спрашивает, голубое ли небо по цвету. Называет цвета неба (темно-синее, розовое,	Наблюдение за следами на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор. Развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. "Следы на снегу". Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный	«Безопасность». Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор. Формировать умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети

	<p>добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. Педагог может предложить сравнить синицу и воробья. дети замечают, что у синицы грудка желтая, воробей серый.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Безопасность».</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>бордовое, темно-серое, фиолетовое). Небо темнеет, Солнце садится, Становится тихо, Замолкает птица. Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать и совершенствовать основные движения</p>	<p>птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис)</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать</p>	<p>еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Безопасность».</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическое воспитание) Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На</p>		<p>(ходьба, бег). Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. - Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья! - Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р! Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.). - Самолеты, садитесь на аэродром! (Присесть на корточки, выравнивание дыхания.) Игра повторяется несколько раз. Оборудование: медальоны (самолеты).</p> <p>Игра-упражнение "Идем</p>	<p>радость от действий.</p> <p>Подвижная игра "Звоночек". (физическое воспитание) Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать основные движения (ходьба, бег). Упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону,</p>	<p>испытывать радость.</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (физическое воспитание) Задачи. Развивать желание играть вместе с педагогом в подвижные игры. Закреплять навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде.</p> <p>Динамическое упражнение "Зимняя пляска". (музыка, физическое воспитание) Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места.</p> <p>Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Развивать и совершенствовать основные движения (ходьба). Упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p>Самостоятельная</p>		<p>за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>говоря: "Я бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: "Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю.</p> <p>Игра повторяется.</p> <p>Подвижная игра "Куручка и цыплята". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p>Развивать у детей</p>	<p>доставление детям радости от игры.</p> <p>Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>		<p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. В наличии снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в</p>	<p>умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать гурьбой, не наталкиваясь друг на друга; развивать внимательность.. Подвижная игра "Бросай мяч". (физическое воспитание) Задачи. Развивать и совершенствовать основные движения (бросание). Развивать умение бросать в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическое воспитание,</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>«Өнегелі тәрбие»: Приобщать в умение снимать варежки, класть (передать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".</p>				
Ужин	<p>(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы (в правой либо левой руке), есть не торопясь, аккуратно; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить, говорить о своих желаниях. Игровая ситуация "За кем не успела кукла Айжан?". Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри,</p>				

	<p>Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.</p>
<p>Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные, национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другое)</p>	<p>Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева “Елка”. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Аппликация: наклеивание стикеров на коробку для подарков. (аппликация, сенсорика) Лепка елочных шаров. (лепка) Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Исполнение новогодних песенок, чтение коротких стихов. (развитие речи и художественная литература) Музыкально-игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (музыка, физическое воспитание) Задачи: отработать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!</p>

Девчонки и мальчишки, здравствуйте!				
<p>Игра с игрушкой-вкладышем. (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи. Называть предметы и действия с ними. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (просовывание предмета в соответствующую прорезь). Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое воспитание, музыка) Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело Мы идем, мы идем! Вот так весело идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку Мы поем, мы поем! Вот так песенку поем! А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали</p>	<p>Игра-упражнение "Мы построим домики". (конструирование) Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.</p>

			<p>снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>	<p>И нисколько не устали! Не устали — да, да, да!</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".</p>				