

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

Дата проведения: 15.09.2025

Место проведения: помещение группы «Солнышко».

Возрастная группа: старшая группа

Количество участников собрания: родители 18 человек.

Приглашенные: Ф.И.О. (должность: заведующий; педагог-психолог, логопед, медицинская сестра)

Тема собрания: «Цели и задачи воспитания детей 4-х лет в новом учебном году».

Форма проведения: конференция.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах летнего оздоровительного периода.

2. Цели и задачи воспитания и обучения детей четырех лет на новый учебный год.

3. О важности соблюдения режима дня.

Разное. Выбор родительского комитета.

ХОД

1. Круг радости «Дружная семья» провел воспитатель ...

Инструктор по физической культуре (методист или воспитатель) подвел итоги летнего оздоровительного периода.

РЕШЕНИЕ

Считать оздоровительную работу за летний период 2025 года удовлетворительной.

2.1. Воспитатель (или психолог) ... провел тест «Какой Вы родитель?», в котором по каждому пункту были предусмотрены варианты ответов: «да», «нет», «иногда»; и где родители по трем диапазонам набранных баллов получили ответы: 1) о правильности воспитания; 2) об отсутствии последовательности в воспитании, об ослаблении воспитательного эффекта; 3) об отсутствии или недостатке знаний, желания или стремления сделать ребенка личностью, об использовании обращения к помощи педагогов, психологов.

Воспитатель обратил внимание на возрастные особенности 4-х летних детей, отметил, что в данном возрасте начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. Также были определены следующие особенности: высокая эмоциональность, яркость чувств; активное развитие речи; формирование причинно-следственных связей; активное использование вопроса «Почему?»; снижение утомляемости; активный интерес к сверстникам; игровые объединения становятся более устойчивыми; развитие потребности в новых знаниях; выстраивание умозаключений; формирование обобщенных представлений о правильном и неправильном поведении; развитие произвольного внимания, осмысленного восприятия, образного мышления; сотрудничество со взрослыми в практических делах; потребность в уважении взрослых, их похвале, проявление повышенной обидчивости.

Педагогом был предложен вопрос для обсуждения по теме «Главные задачи взрослого в период развития четырехлетнего ребенка». Родители приняли активное участие в обсуждении данного вопроса.

РЕШЕНИЕ

Внимательно заботиться о детях в условиях семьи, поддерживать их познавательную активность и развивать самостоятельность, организовывать разнообразную деятельность как основу правильного воспитания и полноценного развития детей.

2.2.

По реализации вопроса целей и задач воспитания и обучения детей четырех лет на учебный год выступила воспитатель Гаджиева Л.А, предложила родителям поработать в формате стендовой секции.

Для начала было озвучено, что все цели и задачи детей старшей группы основаны и соответствуют Приказу и.о. Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422) «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

Задачи по разделам программы были размещены по пяти стендам (1. Физическое развитие. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. 4. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. 5. Формирование социально-эмоциональных навыков).

В ходе стендовой секции родители подходили к каждому стенду, знакомились с задачами, вели тезисные записи, задавали педагогам и специалистам вопросы для уточнения сути некоторых задач.

РЕШЕНИЕ

Считать актуальным и обязательным выполнение целей и задач воспитания детей четырех лет в группе ..., как условие реализации типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения в старшей группе согласно приказу и.о. Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499.

3. По вопросу важности соблюдения режима дня выступила воспитатель (методист)

Она отметила, что режим дня составляется на основании следующих документов:

Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций»;

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения». В выступлении было отмечено, что режим дня в детском саду представляет собой тщательно спланированный режим организованных, иных видов детской самостоятельной деятельности, игр (в том числе народных, игр-исследований), упражнений, учитывающих потребности детей.

Воспитатель отметила такие системные аспекты, как регулярное питание, сон и отдых, физическая активность. А также было обращено внимание на психологическую важность режима дня, создания чувства безопасности, условий для самостоятельности и дисциплины, развития социальных навыков. Были озвучены рекомендации для родителей по соблюдению режима дня: это поддержание привычного распорядка, проявление интереса, развитие самостоятельности, совместное проведение времени.

РЕШЕНИЕ

Считать режим дня в детском саду основой психологической, физической и социальной безопасности, активности и развития детей, приближать режим дня в семье к режиму в детском саду, считать обязательным выполнение режима в старшей группе ... на основании следующих документов: «Типовые правила правила деятельности дошкольных организаций», «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», Правил внутреннего распорядка ДО, следовать рекомендациям специалистов.

РАЗНОЕ.

Среди прочих вопросов обсуждалось избрание родительского комитета на новый учебный год.

РЕШЕНИЕ

Утвердить родительский комитет на 2025-2026 учебный год в старшей группе «Умняшки» в составе: председатель родительского комитета – ...; члены родительского комитета – ...; секретарь –

Слово взяли психолог, логопед, которые ознакомили с графиками проведения индивидуальных консультаций по запросам родителей.

РЕШЕНИЕ

Утвердить графики проведения индивидуальных консультаций по запросам родителей в предложенных психологом и логопедом форматах.

РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

- Считать оздоровительную работу за летний период 20... года удовлетворительной.
- Внимательно заботиться о детях в условиях семьи, поддерживать их познавательную активность и развивать самостоятельность, организовывать разнообразную деятельность как основу правильного воспитания и полноценного развития детей.
- Считать актуальным и обязательным выполнение целей и задач воспитания детей четырех лет в группе ..., как условие реализации типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения в старшей группе согласно приказу и.о. Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499.
- Считать режим дня в детском саду основой психологической, физической и социальной безопасности, активности и развития детей, приближать режим дня в семье к режиму в детском саду, считать обязательным выполнение режима в старшей группе ... на основании следующих документов: «Типовые правила правила деятельности дошкольных организаций», «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения», Правил внутреннего распорядка ДО, следовать рекомендациям специалистов.
- Утвердить родительский комитет на 2025-2026 учебный год в старшей группе Солнышко в составе: председатель родительского комитета – Дастен Куралай; члены родительского комитета – Жумабекова ; секретарь – Сембаева Н
- Утвердить графики проведения индивидуальных консультаций по запросам родителей в предложенных психологом и логопедом видах.

Дата проведения родительского собрания №1

Председатель родительского комитета: Дастен К
Секретарь: Сембаева Н