

ЧДС «Несип»

«Утверждаю»
Директор ЧДС «Несип»
_____ Таганиязова А.Т
«__» _____ 2025-2026 у.г

Протокол родительского собрания в средней группе «Почемучки».

Тема: «Цели и задачи воспитания детей трех лет в новом учебном году»

Воспитатель: Бухлина А.В

2025 -2026 учебный год

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

Дата проведения: 27 сентября

Возрастная группа: средняя группа «Почемучки»

Количество участников собрания: родителей 18 человек.

Тема собрания: «Цели и задачи воспитания детей трех лет в новом учебном году».

Форма проведения: конференция.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах летнего оздоровительного периода.
2. Цели и задачи воспитания и обучения детей трех лет на новый учебный год.
3. Советы психолога по адаптационному периоду для вновь прибывших детей.

Разное. Выбор родительского комитета.

ХОД

1. Воспитатель рассказала о результатах летнего оздоровительного периода. Было отмечено, что воспитанники получили объем оздоровительных услуг, все воспитанники перешли в среднюю возрастную группу.

РЕШЕНИЕ

Считать оздоровительную работу за летний период 2025 года удовлетворительной.

2.

Воспитатель провёл анкетирование на тему «Мой ребёнок: сравнение с прошлым годом». В анкету вошли пять аспектов развития, по каждому из которых родители могли выбрать один из вариантов ответа: «да», «нет» или «затрудняюсь ответить».

Внимание родителей было привлечено к выявлению разницы в развитии каждого ребенка по сравнению с прошлым годом, предыдущим возрастным этапом. Были приведены основные законодательные акты, регулирующие организацию процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста данной возрастной группы. Родители приняли активное участие в обсуждении данного вопроса.

РЕШЕНИЕ

Принять изменения в развитии детей как характерные особенности возраста детей трех лет, учитывать в процессе воспитания и обучения на основе государственных стандартов образования и обучения детей дошкольного возраста в Республике Казахстан.

2.1. Говоря о возрастных особенностях трехлетних детей, отметила, что в данном возрасте у детей формируются основы будущей личности, закладывается «фундамент» его физического, умственного, нравственного развития. В связи с нестабильностью протекания психических процессов и кризисом трёх лет, взрослый играет корректирующую и регулирующую роль в гармоничном развитии ребёнка. Стремление ребенка быть самостоятельным требует от взрослого терпения, помощи и заботы. Для обсуждения был предложен вопрос: «Главные задачи взрослого в период развития трехлетнего ребенка», в рамках которого родители поделились своими ответами, предположениями и размышлениями о приоритетных направлениях воспитания в этом возрасте.

РЕШЕНИЕ

Помочь ребенку приобрести опыт, организовать среду для взаимодействия с друзьями, учить быть уверенным в себе, знакомить с едиными и последовательными требованиями;

3. По вопросу изучения особенностей адаптационного периода для вновь прибывших детей зачитала доклад.

Обратила внимание на такие аспекты, как формирование навыков самообслуживания; опыт общения со сверстниками; формирование навыков общения со взрослыми; выбор подходящего времени для начала посещения детского сада.

Выделила несколько степеней адаптации, на которые следует обратить внимание: легкая, средняя, тяжелая. А также предложила родителям понимать, что адаптацию проходит не только ребенок, но и сам родитель.

РЕШЕНИЕ

Обратить внимание на особенности возраста и адаптационных возможностей детей в процессе организации благоприятной адаптационной среды ребенка в детском саду, формировать чувство доверия к работникам, режиму детского сада, а также следить за рекомендациями педагогов.

РАЗНОЕ.

К вопросам о разном было включено избрание родительского комитета на новый учебный год.

РЕШЕНИЕ

Утвердить родительский комитет на 2025- 2026 учебный год в средней группе ... в составе: председатель родительского комитета – Аманчаева А; члены родительского комитета – Жарасова Р.

РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

Считать оздоровительную работу за летний период 2025 года удовлетворительной.
Принять изменения в развитии детей как характерные особенности возраста детей трех лет, учитывать в процессе воспитания и обучения на основе государственных стандартов образования и обучения детей дошкольного возраста в Республике Казахстан.

Помочь ребенку приобрести опыт, организовать среду для взаимодействия с друзьями, учить быть уверенным в себе, знакомить с едиными, последовательными требованиями к нему; поддерживать желание быть самостоятельным.

В процессе организации благоприятной адаптационной среды ребенка в детском саду, в первую очередь, обратить внимание на особенности возраста и адаптационных возможностей детей, формировать чувство доверия к работникам, режиму детского сада, следить за рекомендациями педагога.

Утвердить родительский комитет на 2025-2026 учебный год в составе:

председатель родительского комитета - Аманчаева Айдан Байджумаевна

члены родительского комитета - Жарасова Раиса Сарсенбаевна

Дата: _27.09.2025г

Председатель родительского комитета : Аманчаева Айдан Байджумаевна

Член родительского комитета: Жарасова Раиса Сарсенбаевна

