

Проверила
методист инд!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация «Несіп»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана на: 13.10.2025г. - 17.10.2025г.

ФИО педагогов: Ермуханова Д.А, Нетбаева Г.Ж, Кибасова С.Д, Чандыева А.Т

Режим дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)						
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".					
Детская деятельность	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Кормление рыбок в аквариуме".	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Ухаживаем за комнатными	«Өнегелі тәрбие», «Экология»:	«Өнегелі тәрбие», «Экология»:	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным; развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; побуждать оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	"Опрыскивание комнатных растений". (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о способах ухода за комнатными растениями, потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами	столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно
---	--	--	--	--	---

				безопасного поведения во время использования игрового оборудования.	мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки посильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.
	Настольная игра "Мозаика" (основы математики, аппликация) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого,	"Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Пальчиковая гимнастика (основы математики, развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: формировать представления о временных отрезках; развивать фонематический слух. В понедельник я стирала,	Дидактическая игра "Найди дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание,	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; расширять представления о

	Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Погорельский) Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.	Пол во вторник подметала, В среду я пекла калач (печь "пирожки"), Весь четверг искала мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила, Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе). Развивающая игра "Найди пары" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Упражнение по рассматриванию картинок (фотографий). "Красивые места Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о достопримечательностях Казахстана, родного края, особенностях жизни села и города; учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы о Казахстане	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Творческая работа с раскрасками. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и	классификации растений по общему признаку; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.
--	---	---	--	--	--

			по рисунку, выразительно читать стихи; воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В конце упражнения педагог предлагает прочесть стихотворение. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы.	объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	Чтение пословиц о хлебе. (развитие речи) художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка; воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания. Хорошо трудиться — хлеб уродится.
--	--	--	--	---	---

					Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно пожелание для всех.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,				

	ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев) — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие». Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.

	Дидактическая игра «Противоположные слова». (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима.	Игра "Назови соседа". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны, Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Беседа о труде пекаря. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать знания о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.	Побеседовать о мучных блюдах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы; воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания.
--	---	--	--	--	---

ОД по расписанию	Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын	Физическое воспитание "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".	Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно".	Физическое воспитание "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаодай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".
------------------	---	---	---	---	--

		"Дастархан эзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".			
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В землю зернышко попало". Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы.	Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о	«Финансовая грамотность». Беседа: "Что такое бумажные деньги?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: формировать начальные представления о деньгах: внешний вид и особенности использования; знакомить с денежными знаками; объяснить, для чего нужны деньги — средство обмена; обсуждение того, что можно купить за деньги, а что

			рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?". Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".	хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?". Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог". Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостинцы".	нельзя (дружбу, здоровье и т. д.); воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Рассматривание продуктов деятельности человека. Вопросы о том, каким образом их получает человек. Важно не только показывать детям деньги, но и объяснять, что взрослые зарабатывают их трудом, поэтому они имеют ценность. Рисование:
--	--	--	---	--	--

					Раскрашивание придуманных силуэтов купюр.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Оделся сам - помоги другому. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою,	Наблюдение за (отцветающими) цветами (георгин, астра, календула) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы).	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде;	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления о классификации растений:

Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки,	Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим	деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная	развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская)	кустарники и деревья (садовые и лесные); продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3
---	--	--	--	--

	приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра: "Не	- Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном коне могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с	вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите.
--	---	--	--	--	--

			наступи в лужу" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив прыжок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети принимают	лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета,	Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листва, мелкие ветки) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	--	--	---

			решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра "Колечко" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Безопасность. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель) (физическое развитие)	Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ног"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить участвовать в совместных
--	--	--	---	--	---

				Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность . Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом, спланиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец:				

	Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности; развивать фонематический слух.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Час обеда подошел, Сели деточки за стол!				

	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: развивать желание и умение съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. «Өнегелі тәрбие»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение заправлять постель по показу взрослого; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: хорошо выполнять порученное дело. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Свои ручки я люблю – Правую и левую.

	И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. «Өнегелі тәрбие». "Учимся заправлять свою постель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов – Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра "Держи шар". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар,	Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать координацию движений, умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи и художественная литература,	Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра	Игры-упражнения по английскому языку-2 "Number 6 - 10". Задачи: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной	Игра "Закроем двери дома" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить сравнивать предметы по

	передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается. "Прием пищи" https://bilimkids.kz/media/video/priem-pishhi Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о приеме пищи, о питании человека.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. Упражнение по рассматриванию картинок (фотографий). "Красивые места Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о достопримечательностях Казахстана, родного края, особенностях жизни села и города; учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы о Казахстане по рисунку, выразительно читать стихи; воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В конце упражнения педагог	"Что из муки?". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья,	речи. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards". Театральная постановка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса;	размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с видами питания. Объяснить
--	--	--	--	--	--

		предлагает прочитать стихотворение. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы.	Друг без друга им нельзя.	воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания. Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно пожелание для всех.	простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Индивидуальная работа с детьми	(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Какая это геометрическая фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов	Развивающая игра "Найди пары". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). (физическое развитие, развитие речи	"Давай попишем". (рисование) Задачи: учить детей рисовать различные короткие, длинные, палочки, петли, волны по	Игра "Кто внимательный?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

	геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.	подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.	и художественная литература) Развивать фонематический слух. - А, аа, аа, а, а, ааа (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом). - А, аа, ааа, а, ааа (удивленным голосом). Упражнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языкам. Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.	пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы	художественная литература) Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.
--	---	---	---	--	--

				отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Погорельский)	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Оделся сам - помоги другому. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка	Наблюдение за вороной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность.	Наблюдение за голубем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать	Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления в видах	Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить видеть движение	Наблюдение за проходящим транспортом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить

Загадка. - Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. - Ребята, кто это? Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть его, проследить за движениями. Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Как называются птенцы вороны? (Воронята.) Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физическое воспитание) Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила	любопытность. Загадка. - Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! - Ребята, кто это? Педагог предлагает поискать глазами голубя, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что голубь - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. Цвет его оперения сероватый, сизый. - Какие звуки издает голубь? Голубь воркует. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Подвижная игра "Караси и щука" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки,	лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина) Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает	облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег,	детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней (физическое
--	--	--	---	---

	игры. «Өнегелі тәрбие. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	вопросы о том, почему случается листопад. Игра "Море волнуется" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего	дождь. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Трудовая	развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.
--	---	--	---	---	---

			предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, спланировав в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать,	Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным
--	--	--	---	--	---

				бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Задачи: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.	материалом.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)				

	О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
Ужин	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать, Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Задачи: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с	Экономия. Составление рассказа "Из чего получаем	Выразительное чтение стихотворения.	Малоподвижная игра "Колечко".	Дидактическая игра "Собери

книг и другое)	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	хлеб?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать монологическую речь; развивать умения использовать предлоги, побуждать сочинять и рассказывать рассказы по картинкам; воспитывать бережное отношение к хлебу, продуктам.	(развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Погорельский)	(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Задачи: развивать сообразительность , обогащать речь.	узор". (конструирование) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".