

*Проверила
методист инд.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несіп»

Группа: средняя группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28, 29, 30, 31.10.2025г.

ФИО педагогов Бухлина А.В, Кибасова С.Д, Нетбаева Г.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о

		называть предметы, помогать.		растениях, поддерживать желание помогать.
	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и потешки; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец.	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: углубить знания детей о временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра. Упражнение по выразительному чтению стихотворения.	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдений за объектами живой и неживой природы, учить слушать заданные вопросы и давать полные ответы; развивать память, связную речь. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел. Дидактическая игра "Кукла идет в гости". (основы

		Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты". Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец.	И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под	мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладоней друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Игры с лего "Коробки	математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Дидактическая игра "Что где растёт?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.
--	--	---	--	---	---

		Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)	дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова	для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не				

	проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу Надо съесть ее скорей! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Абай толғау". https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.			
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные представления о	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)	Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц;

		окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразыразвивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже,	некоторых видах овощей и фруктов; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат.	Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.
--	--	---	--	--	--

		нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)			
ОД по расписанию		Музыка "Щедрая лиса". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса".	Физическое воспитание "Петушки". Словесная игра- упражнение "Соберем птиц во дворе?". Физическая культура "Веселый воробей". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Міндеттері: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін кұруға үйрету. Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы. "Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен". Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..." «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.	Физическое воспитание "Щедрый петушок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".
		Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и	Игры-упражнения по развитию речи и художественной	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий

		овощи". Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".	литературе "Трактор". Задачи: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор". Динамическая пауза "Трактор". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай детали трактора".	"Овощи и фрукты". Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?". Физминутка "Мы пойдем в огород". Дидактическая игра "Что лишнее". Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?». Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)				

	«Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка		«Экология»: Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. "Ели" Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — елочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот	«Экология»: Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним	Наблюдение за облаками (тучами). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; формировать представления об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Педагог предлагает рассмотреть облака (тучи). Дети отмечают то, то облака белые по цвету, легкие, пушистые, плывут. Если в небе будут наблюдаться тучи, то отмечается, что тучи серые по цвету, тяжелые, густые, плывут. "Тучка" Тучка с солнышком опять

	умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья тополя. Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят? Ничего не замечают. Еле кроной шевеля, Тихо дремлют – тополя. (С. Островский) Так же предлагается описать листья тополя,	Водят хоровод. (И. Токмакова) Педагог предлагает вспомнить, какая была ель летом, какая сейчас, осенью: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить по цвету окрас кроны, листьев лиственных деревьев и ели. Дети замечают, что хвоя на ели такая же зеленая. Педагог напоминает детям о том, что ель не лиственное дерево, а хвойное, оно не сбрасывает иголки, не боится холодов, выпавший снег будет осыпаться на землю, не ломает ветки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного	признакам; воспитывать любовь к природе. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узно дерево. Также предлагается описать листья березы, которые напоминают маленькие сердечки.	В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплается. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. (В. Берестов) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мелких веточек. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание соблюдения чистоты. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская
--	--	---	---	---

	которые напоминают большие гладкие сердечки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: продолжать развивать физическую	сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры "Найди свой домик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижная игра "Мячик". (физическое	народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колени.
--	--	--	---	---

		активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, в разные стороны, развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. (физическое воспитание) Задачи: развивать	игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	воспитание, соц-эмоц. развитие) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	
--	--	--	--	--	--

		сообразительность.			
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
	Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразыразвивать слуховое внимание, воображение, память,	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	

		Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладоней друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)		мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)	
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем,	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и				

оздоровительные процедуры	прививать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении; обучать умению распознавать качества и свойства предметов. Дидактическая игра "В саду или в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; учить находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. «Финансовая грамотность».	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. «Исследование»: "Из чего всё состоит?" https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира.	Рассказывание казахской народной сказки "Яблоко". (развитие речи и художественная литература, казахский язык) Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям; побуждать повторять слова, названия героев сказки на казахском языке (аю, кірпі, қарға, қоян). Пропевание стихотворения (музыка, развитие речи и художественная литература) «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю,

		Игры с лего "Коробки для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (овощей, продуктов, игрушек) на денежные знаки, монеты, необходимости		Яблоко с другом своим разделю.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

			прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько". В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.		
Индивидуальная работа с детьми		Считалка. (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения, потешки, считалки. Посчитаем раз и два,	Беседа о времени года "Щедрая осень" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать	Составление рассказа "Природа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению делиться	Беседа о времени года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами".

		Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения, слушания сказок; учить детей отвечать на простые вопросы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить	впечатлениями после рассматривания картин, прослушивания произведений; обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)	Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова
--	--	---	---	--	--

			стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Прогулка		«Экология»: Наблюдение за осиной осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о сбрасывании	«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: пополнять знания детей о сороке, как птице, остающейся	«Экология»: Наблюдение за тополем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, о тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам;

		лишвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. "Осинка" (И. Токмакова) Зябнет осинка, Дрожит на ветру, Стынет на солнышке, Мерзнет в жару... Дайте осинке Пальто и ботинки, Надо согреться Бедной осинке. Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Так же предлагается описать листья осины, которые напоминают	описывать движущийся живой объект; воспитывать любопытность, проницательность.; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами. После описания внешних признаков кошки детьми, ходе наблюдения, педагог обращает внимание то, как ходит кошка: ступает мягко, осторожно, хвост держит высоко, уши торчком. Может подкрасться, быстро подпрыгнуть. Детям предлагается рассказать, чем питается кошка. Мяу-мяу, плачет киска — У меня пустая миска! Мяу-мяу, где хозяйка?	зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) После описания внешнего вида сороки педагог рассказывает о характере повадок сороки, например, что сорока не поет, а	способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Так же предлагается описать листья тополя, которые напоминают большие сердечки. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо- зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с большими листочками. Если цвет листьев изменился, предложить сравнить зеленые и желтые листья. Игра "День - ночь" (физическое воспитание,
--	--	---	---	---	---

		круг с волнистой каймой и острой макушкой. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать	Ей меня совсем не жалко! Пожалели дети киску, Молока налили в миску. (Т. Второва) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: подметание тропинок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность. Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве, бегать по сигналу, по кругу, с остановками;	стрекошет, она проворна, любит блестящие предметы, которые складывает в себя гнезде. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, развныне стороны, с остановками; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Ноги ты не промоchi" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Докати маленький шарик к своему флагу". (физическое воспитание) Задачи: учить прокатывать шарик до цели. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в
--	--	---	---	--	--

		умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, бегать до назначенного места, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди флажок". (физическое воспитание) Задачи: учить прокатывать шарик до цели; развивать навыки бега в разные стороны; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц.	воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега в разные стороны, с остановками. Подвижная игра "Кати мяч", " (примерно 3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения прокатывать мяч по прямой; развивать ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,	Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться, бегать по сигналу, с остановками, быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц.	песочнице (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.
--	--	---	---	--	---

		развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.	развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за				

	пищу. Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
		Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию звуков, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание,	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и потешки; дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен,	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать

		"корзинкой) Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед!	По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.
Уход детей домой		Консультация "О важности развития культурно- гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.