

Проверила
методист инд.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несип»

Группа: средняя группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.10.2025г. - 24.10.2025г.

ФИО: педагогов Бухлина А.В, Кибасова С.Д, Нетбаева Г.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома; ответы на вопросы родителей.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенной частотой;	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра),	«Өнегелі тәрбие». Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)

	желание называть предметы, помогать.	формировать представления о бережном отношении к игрушкам.		распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	
	Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению заучивать потешки; развивать артикуляцию, память,	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, музыка, физвоспитание) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и	Дидактическая игра "Какое это время года?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь. Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; учить детей находить и расставлять части

по тексту; дать возможность повторять слова и простые фразыразвивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики). "Саусақтар" https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar Способствовать запоминанию	слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.	угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный	заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
--	--	---	--	---

	считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.			палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Все мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не				

	проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-orgyndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі тәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром) Встанем детки, встанем в круг,	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей обобщенное представление о	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дополнить знания о птицах;	Дидактическая игра "Что это за птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий

	осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.	изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Всем нужен хлеб". Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не	Музыка "Воробей". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	Физическое воспитание "Скачет по дорожке воробышек". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Міндеттері: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме.	Физическое воспитание "Мы любим прыгать". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.

	роняй". Подвижная игра "Догони меня".	танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Топотушки".	"Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".	"Жапырактар, ұшыңдар" сергіту сәті. "Жапырактарды жинайық" рефлексиясы.	Подвижная игра "Воробышек и кот".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]. Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые	Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки.	Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята».	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с игрушкой Петушок". Задачи: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушка?" Художественное слово "Петушок".

	края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?".		Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем,				

	Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вороной (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан; расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить.	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, находящихся на площадке детского сада, беседовать о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Загадка. Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте"	«Безопасность»: Наблюдение за птицами участка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают,	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать представления о птицах, населяющих Казахстан; расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение безопасно следить за живыми, движущимися объектами. Воробьи по проводам скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак). Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьями, описать движения воробья. Затем предлагается рассказать, о внешних признаках воробья. Дополнить информацию о том, что воробьи не воркуют, чирикают.

Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Игра малой	Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает молча рассмотреть сороку. - Дети, вы узнали? Кто это? Предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела) она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка". - Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает? - Сорока стрекочет. Запомните. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое	привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей? Предложить (по возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками. «Безопасность», «Өнегелі тәрбие»:	Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	Подвижная игра "У медведя во бору ...". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение играть по правилам, ходить с остановками, бегать о сигналу до конца площадки, ориентировку в пространстве, реакцию, быстроту. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие) Задачи: упражнять в беге по прямой до указанного места, ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений, умение метать мешочек
---	---	--	--	--

подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки: ходить, бегать по кругу с остановками, слуховое внимание. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, бегать по сигналу, врассыпную, не задевая товарищей. Подвижная игра "Свободное место" (физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту, ловкость, умение бегать с остановками. Игра-упражнение "Попади в лунку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность,	Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать по сигналу, в разных направлениях, не	Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки: умение ходить, бегать по кругу, с остановками, слуховое внимание. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке	вдаль. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать простейшие навыки по кормлению птиц (хлебные крошки); воспитывать чувство заботы за птицами участка. Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей (машины, куклы, конструктор). (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Вызывать желание у детей играть дружно.
---	--	--	--	---

Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение бегать в разные стороны с остановками. Подвижная игра "Метание, ловля". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении метать мешочки в цель, ловле мяча двумя руками. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	сталкиваясь друг с другом. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений, умение метать мешочек вдаль. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. (физическое воспитание, ознакомление с	Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	
---	--	---	--	--

	Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.		окружающим миром)		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина.	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной:	Дидактическая игра "Кто что ест?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст. Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним.

	Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане.	Улетаем! Улетаем!	ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.		
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит,				

	Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Кадыр Мырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать. "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Дубы, дубочки,

	Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах; рассматривать и исследовать, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. «Исследование»: "Где живут животные?" https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к теме о местах	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное	"Күн райы". (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ryu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст. Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним. Игра-драматизация "Курочка

	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".	обитания птиц и животных, побуждать делиться мнениями.	отношение друг к другу. Потешка "Гуля-голубок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению заучивать потешки; развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.	Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени.	ряба" (развитие речи и художественная литература) Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи и	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси"	Потешка "Гуля-голубок" (развитие речи и художественная	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина	Дидактическая игра "Чудомешочек". (ознакомление с окружающим миром,

художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову Дидактическая игра "Где птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму	Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь; обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.
---	--	---	--	--

	палец; мизинец. Загибают указательный палец.		предметов.		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о	Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что	Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая),	«Безопасность»: Наблюдение за птицами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду

птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическое воспитание,	видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. После того, как дети назовут птиц, которых узнали, педагог задает вопросы: "Что делает птица (воробей, сорока, грач)?" После того, как последуют ответы, педагог предлагает помочь птицам, подбросить корм. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет,	расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. "За окошком осень" (Л.Алейникова) За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. «Өнегелі тәрбие»,	на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. - Чем воробей отличается от голубя? - Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый. - Чем отличается крик воробья от крика голубя? - Воробей чирикает "чик-чирик", а голубь воркует "гуль-гуль-гуль". - Какую пользу приносят воробьи? - Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек. Отметить, что голуби ходят по земле,	дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет надолго ненужный сор. (Д.Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие,
--	--	---	--	--

ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях, не скалываясь друг с другом. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать	ключет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. (Н. Найденова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную,	«Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать с остановками, находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.	летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать навыки совместной со взрослым	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега в разные стороны. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое
--	--	---	---	--

на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра "Кати мяч", " (примерно 3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения прокатывать мяч по прямой; развивать ловкость. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение	действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Подвижная игра “Куручка и цыплята” (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу, одном направлении; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать	деятельности. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место в назанченном месте (у нужного дерева); развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.	воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.
--	--	---	---	---

	радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.		внимательность, дружелюбие.	(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Мы любим ужинать Все вместе, Дружно. Приятно видеть по кругу,				

	Как все желают друг другу Приятного аппетита. Приятно, Когда все сыты. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельно сть, рассматриван ие книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из шишек: птичка. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Дидактическая игра "Где птица?". (оновы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть; определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Игра-упражнение "Веселый воробей". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают,	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	К. Мырзалиев «Считалка» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать заучиванию стихов, дать возможность повторять слова и фразы, обогащать словарь. Верблюды, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион,

	спереди-сзади, справа-слева.		поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).		Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!
Уход детей домой	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".