

Проверила
методист инд.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несіп»
Группа: средняя группа «Почемучки»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.10.2025г. - 17.10.2025г.
ФИО педагогов Бухлина А.В, Кибасова С.Д, Нетбаева Г.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				

представител ями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенное частотой;	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание называть предметы, помогать.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.

растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	формировать представления о бережном отношении к игрушкам.	Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.		
"Откуда хлеб приходит на стол?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о труде хлеборобов; обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы;	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись,	Хороводная игра "Каравай" (развитие речи и художественная литература, музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Желаящий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повесить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. К. Баянбаев "Золотое зернышко" (развитие	Дидактическая игра "Назови имя" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. "Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Игра "Чем они похожи?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим

воспитывать уважение к труду земледельцев. Пальчиковая гимнастика "Колобок" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: фразивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешен, (делать круговые движения кистью	В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Дидактическая игра "Дни недели" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ориентироваться в	выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Дидактическая игра "Выполни задание" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, память, речь. Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.	миром) Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.
--	--	--	---	--

	правой руки), В печку сажень, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).	противоположных частях суток: день- ночь, утро-вечер, а также запоминать дни недели.	задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.				

	Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим... - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с	Дидактическая игра "Что делается из муки?" (развитие речи	Дидактическая игра "Блины" (развитие речи и художественная	Дидактическая игра "Назови профессию". (развитие речи и	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"

	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; развивать мышления, внимание, восприятие, речь.	литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых маленьких до самых больших и наоборот.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о профессиях, побуждать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Капельки дождя". Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной	Музыка "Хлеб - всему голова". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	Физическое воспитание "Ценность хлеба". Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну,	Физическое воспитание "Круглый каравай". Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.

	доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".	Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору".	нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сергіту сәті "Бидайдың дәнін аламыз". "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Нақыл сөздер: - Ас атасы - нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.	Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Задачи: формировать у детей элементарные представления о	Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.	Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой.	Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Булочная". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, закреплять названия хлебо- булочных изделий,

	хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?".	Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".	Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки".	формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	обогащать словарь; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (булочек) на денежные знаки, монеты, необходимости прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. Для прогулок в нашем садике Мы готовы, как солдатики.				

	Одеты все как один по погоде, Посмотрите - мы готовы. Оборудование, игрушки Уже не лежат на сушке. Раз - Два! Мы выходим, Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за березой осенью (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева, как объекта живой природы, осенью сбрасывать листву;	Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям живой и неживой природы осенью, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая); продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Листья золотые,	«Безопасность»: Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют") (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к объектам живой природы; прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. "Птичка". Маленькая птичка	Безопасность. Наблюдение за солнцем. Погода (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Применяются фото пленки. - Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится?	Наблюдение за осенним садом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы осенью; назвать слово "листопад"; различать 2-3 вида деревьев, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая). Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них,

формировать экологические знания. — Деревья покрылись желтой листвой. — А какого цвета были листья на деревьях? — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. «Өнегелі тәрбие». Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор	падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е. Благинина Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так происходит. - Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю? - Да. Это листопад. - Листопад происходит летом? - Листопад происходит осенью. Молодцы. «Экология». Дидактическая игра "С	Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Безопасность. Подвижная игра "Догони	- Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. (А.Барто). - Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная.) - Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год. - Если солнышко прячется за тучу, становится темно и прохладно. Давайте позовем солнышко. Солнышко-ведёрышко,	Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; бегать с остановками; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость,
---	---	--	--	---

листьев). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание, ознакомление с	какого дерева лист?" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы) (физическое воспитание, ознакомление с	мяч"(примерно 2-3 раза) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать в направлении за мячом, останавливать его, ловить двумя руками; развивать ловкость, координацию движений. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки: бегать, ходить по кругу, с остановками; воспитывать дружелюбие. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра-упражнение "Сбей кеглю"	Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись! «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, бегать по сигналу, в разные стороны, не задевая	дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки; ходить, бегать по кругу, с остановками; развивать слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук.
--	--	--	--	---

окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега с разных направлений, с остановками. Игра "Великаны и гусеницы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; бегать с остановками; ходить большими и маленькими шагами. Игра-упражнение "Попади в лунку". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер,	окружающим миром) Задачи: формирование любви к труду. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, в разных направлениях, с остановками; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Найди свой дом" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать, бегать по команде, точно выполнять правила игры. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная	(физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	товарищей. Подвижная игра "Найди место" (примерно 2-3 раза) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение бегать по сигналу, в указанное место; развивать слуховое внимание, координацию движений. Игра-упражнение "Попади в лунку". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, отрабатывать умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.	В ямку – бух! Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
--	---	--	--	--

	отрабатывать умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)		(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи и художественная	Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическое воспитание, развитие речи и художественная	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали

	(музыка, ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)	литература, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил	ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешен, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажён, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужён (рисовать руками окошко),	конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
--	--	---	---	--	---

			движение.	Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).	
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает". Кто кушает суп, сорпа, Не спешите пока; Для вас на второе готов Рассыпчатый плов. И порадует тот, Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (С. Свириденко, В.А. Моцарт) Спи, моя радость, усни! В доме погасли огни; Пчелки затихли в саду, Рыбки уснули в пруду. Месяц на небе блестит, Месяц в окошко глядит... Глазки скорее сомкни, Спи, моя радость, усни! Усни! Усни! Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром,				

	навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет! Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятель	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Игры-упражнения	Настольная игра	Драматизация сказки

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным	"Чудесный мешочек". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; пополнить словарный запас названиями игрушек. Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар". Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра	/Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	"Потерянный предмет". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить	"Колобок".(развитие речи и художественная литература, музыка) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.
--	---	--	---	---	---

	конструктором. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	"Что сначала, что потом?". Дидактическая игра "Наша посуда".	Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).	детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра "Сложи правильно". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.	
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук,	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдений, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Декламрование	Артикуляционные упражнения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы. Логоритмика	Беседа о частях суток. (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в частях суток, ориентироваться во времени; учить строить диалог со взрослыми,	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.

	слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы. Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	слушать заданные вопросы и давать полные ответы. "Утро" . Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить				

	организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы; аспознавать и называть 2-3 вида деревьев. распознавать части растений; продолжать знакомить детей с	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не	«Безопасность»: Наблюдение за голубем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "Голубок", "воркует"; развивать любознательность; формировать правила	«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды; беречь глаза от солнца. Загадка. - Горячая яичница	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение кустарником осенью (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам живой природы; формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.

деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Педагог предлагает молча оглядеться кругом, обращает внимание на деревья с пожелтевшими листьями: Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим	выбегать на дорогу). Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые. Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад. "Грузовик". Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик. (А. Барто) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор	безопасного наблюдения за живыми объектами. Загадка. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! Педагог указывает на голубя. - Посмотрите, кто это? - Да. Это голубь. - Голубь, это животное или птица? Как вы узнали? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. - Голубь больше воробья, цвет его оперения сероватый, сизый. Как поет голубь?	висит над головой. Но снять ее, но съесть ее не можем мы с тобой. (Солнце.) - Ребята, оглядитесь... Где солнце? - Почему солнце находится не высоко в небе? - Сейчас вечер. Солнце вечером становится больше, вот-вот скоро спрячется, чтобы наступила ночь. - Почему вечером прохладно? - Потому что солнышко вечером греет слабо. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!"	- Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник. - А что происходит с кустарником сейчас, осенью? Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хотя дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения,
---	--	---	---	---

посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина) Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить ходить, прыгать с остановкам, в соответствии с текстом; развивать эмоциональную отзывчивость. Топ-топ-топ, мячик По дороге звонко скачет, Где же ты катался, Где же ты игрался. Раз, два, раз, два, Начинается игра. Три, четыре, топ-топ, Громко мячик топал. Пять, шесть, семь,	растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить	Потешка "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. - Голубь воркует. Послушайте. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать	дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор	развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "У медведя в бору" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. Игра-упражнение "Попади в лунку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с
---	---	---	---	---

бум, Что такое, что за шум? Восемь, девять, десять, хлоп, Закатился в уголок. Топ-топ-топ, мячик, По дороге звонко скачет. Подвижная игра “Курочка и цыплята” (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость. «Өнегелі тәрбие»,	широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое	кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	одним из сверстников.
---	---	---	---	------------------------------

	«Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с		воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	
--	---	--	---	---	--

	одним из сверстников.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус,	Игра "Пазлы". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать

другое)	физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)	задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	умение подбирать цвета. (рисование)	способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.