

Проверила
методист инд.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) «НЕСИП»

Группа: средняя группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.10.2025г. - 10.10.2025г.

ФИО педагогов Бухлина А.В, Кибасова С.Д, Нетбаева Г.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; формировать представления о некоторых комнатных	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить раздаточные материалы по показу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побуждать детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование по образцы показа педагога, необходимые для различных видов детской деятельности; развивать координацию, мелкую моторику рук, поддерживать желание	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.

игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их) в ряды либо произвольно с определенной частотой; формировать представления о бережном отношении к игрушкам.		растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	называть предметы, помогать.	
Пальчиковая игра "Овощи" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов, развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об	Настольная игра «Овощи и фрукты». (основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов, побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая,	Круг приветствия (развитие речи и художественная литература) Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, развивать внимание, наблюдательность. Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение

овошах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов, побуждать разделять овощи и фрукты; учить владеть понятиями,	овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. Оборудование. Два панно-силуэта корзины, на одной из которых выделена выемка-овал, на другой — круг. Силуэты овощей и фруктов, формы которых напоминают либо овал, либо круг. "Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; владеть понятиями, обозначающими группу предметов; развивать чувство	внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжатие кулачков)	самостоятельному мышлению и активности. Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Хороводная игра "Каравай" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины.	распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов; расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы. «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.
---	--	--	---	---

	обозначающими группу предметов.	ритма. (казахский язык, физическое развитие)		Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится,				

	Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) «Күй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі тәрбие»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.				
	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят,	Дидактическая игра "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. На столе представлены комбинированные картинки сезонных	Дидактическая игра "Осенние листья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов; расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память.

	"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!	на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево. Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.	Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Щедрая осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.	Музыка "Корзинка с фруктами". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать	Физическое воспитание "Мой веселый, звонкий мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра	Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән	Физическое воспитание "Волшебный подарок осени". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя

	Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки. Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт". Игра "Желтые гуси".	"Попади в круг". Подвижная игра "Стой".	түстерді атауға жаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	во бору".
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Задачи: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра	Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши". Переменка "Как ведут себя мышь и белка?". Развивающее упражнение за столом	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".	Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Какое дерево?" Игра "Желтые гуси".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.

	"Овощи - фрукты". Подвижная игра "Урожай". Физкультминутка "Фрукты".	"Давайте покормим мышь и белку".			
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за ветром (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям неживой природы;	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уважительно	«Безопасность»: Наблюдение за листопадом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к предметам и	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и

расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. Дует, дует ветер, Дует, задувает, Желтые листочки С дерева срывает. Педагог предлагает детям оглядеться, "найти" ветер в округе. Дети примечают, что: листья шелестят, качаются ветки, колышутся флажки. - Какой дует ветер: холодный, теплый? Указать на то, что ветер срывает желтые листья деревьев, кружит их в воздухе,	относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. У дворника в руках метла, Вы не смотрите, что одна. Она проходит по углам, Метет вот здесь, Метет вон там. Проходит несколько часов, И двор принять детей готов. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор сора)	Задачи: формировать интерес к явлениям живой и неживой природы; продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в живой и неживой природе, формировать экологические знания. Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева)	явлениям живой и неживой природы осенью, замечать сезонные изменения в природе, определять погодные условия (холодная, теплая), побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. "О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная,	развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца (использовать фотопленку). К. Жанабаев "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! - Дети, на улице свекло, потому что на небе солнышко. Предложить посмотреть в синие стекла или фотопленки. - Какое солнце по форме? - Кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. Педагог еще раз предупреждает, что смотреть
---	---	--	--	--

листья падают, образуя листопад. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей;	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры, бега по сигналу, развивать умения бегать враспынную, собираться в указанном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить, бегать	Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Птицы и дождь" (физическое воспитание,	Погода облачная. (Д. Ахметова) Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться, бегать по сигналу, остановками; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега с одного края площадки к другому, ловкость; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу" (физическое воспитание) Задачи: учить бегать,	на солнечный зайчик, как и на само солнце нельзя, это болезненно для глаз. - А поиграть с солнечным зайчиком можно. «Безопасность»: Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. Подвижные игры "Перелет птиц" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
--	--	---	--	--

бегать по сигналу, в разные стороны. Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога, враспынную, к названному месту. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.	по кругу, с остановками, совершенствовать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать в разные стороны, по сигналу; развивать координацию движений. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать	прыгать по сигналу, по кругу, прыгать на месте; воспитывать отзывчивость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок,	Подвижная игра “Курочка и цыплята” (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, подлезать под веревку, не задевая ее, учить быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок, испытывать радость
--	--	--	---	---

		повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: соvreшнествовать ориентацию в пространстве и времени. Игра "Пустое место" (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умение бегать по кругу, бегать в направлении указанного места; развивать быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие.	навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	испытывать радость от окончания трудовых действий.	от окончания трудовых действий.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки				

самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	"Наше поле далеко". Д. Ахметова. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедem. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези. А дорога нелегка, Тянется за горку. Скажем солнышку: Пока! - Да споем все громко: - Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.	Игра-упражнение "Запасы на зиму". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде.	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром)

	солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)				
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят,				

	Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Зарядка под считалку». Раз — подняться, потянуться, Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть. Ходьба по дорожке здоровья. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. (И. Токмакова)				
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию "Морковь".	Дидактическая игра "Что откуда взять?" (развитие речи и	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра	"Фермы по выращиванию помидоров"	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (конструирование,

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус". Дидактическая игра "Какой это сок?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить распознавать предметы, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь; обогащать словарный запас. Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы.	"Магазин овощей". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (овощей) на денежные знаки, монеты, необходимости прибыли, как результата труда	https://bilimkids.kz/media/video/fermy-povyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. Настольный театр: сказка "Репка". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; применять простейшие приемы интонационной выразительности; закреплять содержание сказки, побуждать	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога. Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами (овощи, фрукты); двигаться согласно текста, ориентироваться в пространстве. Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!
--	--	---	--	---	---

	прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".	Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст. Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним.	продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько". "Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; владеть понятиями, обозначающими группу предметов; развивать чувство ритма. (казахский язык, физическое развитие)	детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	(Д. Ахметова)
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Беседа об особенностях явлений осенней природы. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты, владеть понятиями, обозначающими	Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре.

Задачи: обучать умению заучивать стихотворения; воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать фонематический слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!	исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на слух; пополнить словарный запас названиями игрушек.	каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. Настольная игра "Найди одинаковые цветы". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	группу предметов.	Воспитывать чистоту, аккуратность. Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.
--	---	---	--------------------------	---

Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к предметам живой природы, распознавать и называть 2-3 вида деревьев; продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать	Наблюдение за небом и облаками (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать интерес к явлениям неживой природы; продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание. Художественное слово: загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча).	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. - Дети, кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик?	«Безопасность»: Наблюдение за песочницей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к предметам неживой природы; развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке; формировать представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать	Безопасность. Наблюдение за прохожими (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать интерес к взрослым учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; закреплять навыки организованного, безопасного поведения в детском саду, на улице; воспитывать любознательность. На улице нашей машины гудят,

умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта. В лесу осиновом В лесу осиновом Дрожат осинки. Срывает ветер С осин косынки. Он на тропинки Косынки сбросит – В лесу осиновом Наступит осень. (В. Степанов) Малоподвижная игра "Мы листочки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подражать движениям	- Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили? - Облака движутся. Облака движутся иногда медленно, иногда быстро. "Тучка" Лежит на небе туча, Вздыхает и ворчит, А маленькая тучка Копытцами стучит. По луже, По дорожке, По зонтику груздя Стучит, как олененок, Копытцами Дождя! (Т. Белозёров) Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое	Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев) Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. Динамическое	не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры; следить за тем, чтобы дети в рот песок не брали. Загадка "Песочница" (Д. Ахметова). - Коробок с сюрпризом Занесли во двор, Над ним грибок с карнизом, Под ним ребячий хор. Там в коробке море, Море из песка. Дети строят горы, Башни, города. - Что это? (Песочница.) Песок, песочек На ладони лежать не хочет. Между пальцами просыпается, И нам это нравится. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая	Прохожие всюду бегут и спешат. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться, бегать по сигналу, с остановками; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
--	---	---	--	--

листьев на ветру, двигаться с остановками; побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Педагог показывает детям движения, сопровождает художественным словом. - Мы — листочки, мы — листочки, Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя, бгать с остановками; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно	упражнение "Косолапые мишутки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умение ходить с остановками, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность,	деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)) Задачи: развивать двигательные навыки: умение ходить, бегать по кругу с основками; развивать слуховое внимание. Подвижная игра	Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить
---	---	--	---	---

реакции, отрабатывать навыки бега в разные стороны. Подвижные игры: "Катаем мячи", "Бросаем мяч в ворота" (примерно 3-4 раза) (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча по прямой, бросания мяча двумя руками. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство	словесного сигнала. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со	поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	“Курочка и цыплята” (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
---	---	---	---	---

	заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	сверстниками.		Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Мы узнали отовсюду				

	Чем полезны эти блюда. Как не скучать запеканку, Сдобу, творожок, сметанку? Как не скушать пироги Да с начинкой блины? (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; владеть понятиями, обозначающими	«Овощи» Ю.Тувим (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения; воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы	Дидактическая игра "Найди игрушку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить ориентироваться в пространстве.	Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей

	группу предметов, уточнять представления об овощах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!..		осязания и зрения.	жизни; развивать диалогическую речь.
Уход детей домой	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".