

Проверила
методист инд!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несіп»

Группа: младшая группа «Ладушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана на : 29.09.2025г. - 03.10.2025г.

ФИО Сафиханова М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".</u> <u>Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro</u>				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі тәрбие». Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу, показывать на практике, как протирать пыль с банана (муляж) влажной тряпкой (банан блестящий, чистый). А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, рассматривание листьев фикуса (крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі тәрбие». Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)
	Игра "Предметы круглой формы" (яблоко) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Сложи целое из частей" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Экономия». Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) п Развивать у детей слуховое

окружающим миром) Побуждать называть знакомые предметы; формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. Красное яблоко круглое, Золотое солнце тоже круглое, Голова моя круглая, Мяч мой тоже круглый. Просмотр мультфильма "Привет!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным	Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (Каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке) Капай, капай, не жалеи! (Каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (Изображать "брызги") Зря в окошко не стучи! (Правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки) Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко" (развитие речи и художественная литература,	Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. "Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/privet Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Игра-упражнение "Зеркало" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	окружающим миром, физическое воспитание) Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций; формировать представления об использовании воды. Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб щёчки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Настольная игра "Рыбалка" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и	внимание, двигательные навыки, эмоции; предоставлять детям возможность договаривать слова, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели. Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку
--	--	---	--	--

	настроением.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: предоставлять детям возможность договаривать слова, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога; развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку	Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.	И рассыплю по ковру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики-3 (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. "Растите, овощи, выше". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза). 2. "Соберем яблоки". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза). 3. "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую				

	ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза). 4. "Собираем картошку". Исходное положение – стоя, ноги расставлены; 4–1 - присесть, постучать кулачками о пол; 4–2 - исходное положение (повторить 3-4 раза). 5. "Мы собрали урожай". Исходное положение – стоя, ноги расставлены, руки согнуты в локтях перед собой. Прыжки с хлопками в ладоши на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. Спокойная ходьба.
Завтрак	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо"). - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша,

	Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык) «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о золотой осени фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. «Өнегелі тәрбие». Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: создавать благоприятную	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: создавать благоприятную	Утренний круг. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: создавать	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)

	эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.	эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. "Части растения" https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya Задачи: вызывать интерес к строению растений, воспитывать любознательность, побуждать делиться эмоциями.	чувство сплоченности, отзывчивость. С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!	благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Обегаем кубики". Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и	Музыка "Красавица осень". Задачи: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения	Физическое воспитание "Торжественный марш". Задачи: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела,	Физическое воспитание "Мы торжественно шагаем". Задачи: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные	Игры-упражнения по музыке "Потопаем как осень". Задачи: учить детей слушать музыку и различать их характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями

	т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди фрукты".	рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне". Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".	способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать точность. Подвижная игра "Бегите к флажку". Малоподвижная игра "Найди по описанию". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"	осеннего дарования; развивать у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству. Дидактическая игра: "Обувь".
	Дидактическая игра «Опасно - не опасно?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения; побуждать детей понимать опасность и не опасность ситуации, различать их,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Задачи: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по	Игры-упражнения по рисованию "Листья опали". Задачи: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Репка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук,

	определять два противоположных состояния одни из слов "опасно", "неопасно"; формировать основы безопасного поведения. Оборудование: картинки с изображением тех или иных предметов, сюжетов из жизни ребенка.	одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей."	работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".	которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка "Наши детки выше".	позитивные эмоции.
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) "Шкафчик играет в прятки"				

	Послушайте, ребятки, Шкафчик играет в прятки. Как только он найдется, Будто солнце проснется, Покажет одежду, Шапочку, Сапожки, Скажет: — Одевайтесь! Застегивайтесь! Обувайтесь! Оделись? Я закроюсь, Тут же успокоюсь; Буду стоять, С прогулки ожидать, Чтобы поиграть. (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к явлениям природы, первичные представления о сезонных изменениях	Наблюдение за листопадом, ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к явлениям природы, первичные представления о сезонных изменениях в	Наблюдение за тучами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к явлениям природы (облака, тучи), первичные представления о сезонных изменениях в	Наблюдение за осенними деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить с растениями ближайшего окружения; формировать правила	«Безопасность»: Рассматривание осеннего дерева (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить с растениями ближайшего окружения; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями

в природе: дождь, ветер; учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Дождь холодный моросит, Дома посидеть велит. Подвижная игра "Горошки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в	природе: дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями; обратить внимание детей на то, как ветер качает листву, падают желтые листья; развивать наблюдательность, смекалку. Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас, дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! "За окном" (Е. Трутнева) Поглядите: за окном Листья сыплются дождем. На прогулку мы пойдем, Их в букеты соберем. Жёлтые и красные — Все такие разные! Малоподвижная игра "Морковь выросла в	природе: дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи Появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь. Подвижная игра "Солнышко и дождь"(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать	безопасного поведения детей во время наблюдения за объектами живой природы, деревьями. Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие). Собрать в букет. Поздней осени приметы: Это клен - совсем раздетый, Тополь с липой все одёжки Побросали на дорожки. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание,	(не брать в рот, не подходить близко). Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом. Подвижная игра "Яблоки рассыпались" (физическое воспитание) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о яблоках.. Быстро яблоки поспели! Как собрать их, в самом деле?
--	---	---	---	--

подвижных играх; упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. Распустил усы горох, Шел в стручке переполох: Целый выводок горошин, Друг на дружку все похожи. Покатались по дорожке. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать	огороде" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. - Дети шли-шли-шли, (дети шагают), Дети морковку нашли (дети нагибаются, "тянут морковь"), Сели, поели, (дети приседают), Опять пошли (дети шагают). Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в	интерес и желание участвовать в подвижных играх; развивать умение детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную. - Солнышко светит- дети гуляют. Солнце спряталось, пошел дождь - дети прячутся в домики (руки на головой, изображают крышу). Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину	ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра "Пузырь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с	Потрясем немножко ствол, Фрукты, падайте на стол! Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободная игровая
---	--	---	--	--

	положительные эмоции. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.	подвижных играх; упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	произносимыми словами. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободная игровая	деятельность детей с выносным игровым материалом.
--	---	---	--	---	--

	Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	рот, это опасно. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		деятельность детей с выносным игровым материалом.	
Возвращение с прогулки	«Онегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги) Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умывает наше личико, Вымывает ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!				
	Просмотр мультфильма "Учимся умываться"	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи и художественная	Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко" (развитие	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи и художественная	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального

	(ознакомление с окружающим миром) Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания. Закрепить представления о том, как самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	литература, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели.	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. - Огуречик, огуречик Не ходи на тот кончик, Там мышка живет Тебе хвостик отгрызет.	руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, казахский язык) Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). "Ай да суп!" Глубоко — не мелко,				

	Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! (И. Токмакова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
	К. Жанабаев "Колыбельная". (развитие речи и художественная литература) Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	Спят усталые игрушки, Книжки спят. Одеяла и подушки Ждут ребят. Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Глазки закрывай, Баю-бай. (А. Островский)	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)

	усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!	Солнышко щекочет щечки, Прогоняет темну ночку, Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватьках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умывает наше личико, Вымывает ладошки, Намочит нас немножко. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре				

	приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	"Күн райы" (эпозод) https://bilimkids.kz/media/video/k-n-gauu Задачи: формировать представления о явлениях природы, побуждать различать погоду; вызывать положительные эмоции. Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Учить детей запоминать название одежды, обуви; разучить	Развивающая игра "Геометрические фигуры" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, а сейчас вы посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня.	Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок". Задачи: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого. Практическое упражнение по самостоятельному	Игра "Мы идем" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении ходить друг за другом строем; совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Большие ноги Шагали по дороге: Топ, топ, топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ! Большие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг, Маленькие ножки	Дидактическая игра "Соберем листья". (сенсорика, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины. Оборудование: желтые и красные листья, две корзины (большая и маленькая). Развивающая игра "Что это? Кто это?" (развитие речи и художественная литература) Задачи: понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более

	последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка-маленькая, шарф-длинный, сапоги-короткие. Материал: кукла с комплектом одежды. - Дети, что мы наденем, чтобы вывести куклу на улицу на прогулку? Какую одежду? Покажите. Дети выходят по очереди, с помощью педагога называют виды одежды, учатся одеваться с помощью педагога. Все виды одежды должны быть озвучены.	Педагог предлагает каждому ребенку отдельную последовательность фигур: - красный треугольник + синий треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник; - красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый; - красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: вызывать интерес у играющих взрослых, развивать у детей игровые,	конструированию. "Коробки для овощей и фруктов". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: "Кто (что) это?", учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.	Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг! Развивающая игра «Какой он?» (развитие речи и художественная литература сенсорика) Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительному; упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение), способствовать развитию мышления, памяти, восприятия цвета, формы, речи, воображения. Оборудование. Различные игрушки, предметы ближайшего окружения, знакомые ребенку.	сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
--	---	--	--	--	--

		коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке			
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели.	Пальчиковая гимнастика "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции. - Дети, давайте покажем, как капает дождик. Дождик, дождик капает На ладошку падает: Кап-кап, кап-кап На ладошку падает. Педагог сначала	Стихотворение "Осень идёт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Игра "Соберем пирамиду". (конструирование, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия - Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жале! (каждым	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.

		показывает постукивание пальцами о середину одной ладони, затем меняет руки, открывает ладонь другой руки, постукивает пальцами.	Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки).	
Подготовка к прогулке	Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык) «Безопасность»: Продолжать знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя.				
Прогулка	Наблюдение за птицами участка (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби,	Наблюдение за березой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить детей с растениями ближайшего окружения, березой, сезонными изменениями осенью.	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к природным сезонным явлениям (ветер); обратить внимание на то, что ветер качает ветки,	Наблюдение за тучами на небе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить с растениями ближайшего окружения; побуждать детей наблюдать за елью; обращать внимание на то, что ель с зелеными иголками, а другие деревья с желтыми листьями.

вороны); развивать внимание, устойчивый интерес к окружающему миру. "Воробей" (И. Мазнин) Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей. Бросьте крошки воробью - Я вам песенку спою. Бросьте крошки и ячмень - Буду петь вам целый день! Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; закреплять навыки игры по сигналу, по	Береза моя, березонька, Береза моя белая, Береза раскудрявая! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые. (народная песня) Подвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.	колышет флажки; вызывать желание играть с флажками. Ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Дует, дует ветер. Дует, задувает. Желтые листочки С дерева срывает. И летят листочки Прямо по дорожке. Подвижная игра "Ноги ты не промоchi". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промоchi. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра	облака на небе серые, то возможен дождь. Тучка солнце повстречала, Погостить его позвала. "Нет!" — ей солнышко в ответ. Тучка закрывает свет. Подвижная игра "Зайка серенький" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; развивать эмоциональную сферу, внимание, умение детей подражать, двигаться по сигналу. Зайка серенький сидит, и ушами шевелит, Вот так, вот так, и ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,	Подвести детей к ели. Рассказать, что ель - стройное дерево с зелеными колючками, иголки никогда не опадают. Елочка пушистая, Ветки маслянистые, Иголочки колючие, Зеленые, пахучие. (Д. Ахметова) Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". (физическое воспитание, музыка) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. Дети водят хоровод, пляшут под музыку, подражают взрослому. - На лесной опушке Собрались зверушки. Весь лесной народ Дружно водит хоровод.
---	---	---	---	--

правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельно-игровая деятельность	Подвижная игра "Где мой колокольчик?" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. Колокольчик не простой, У него волшебный звон, Кто его быстрее найдет? Кто его первым принесет? Дети находят спрятанный колокольчик и берут в руки. Педагог прячет колокольчик на новое место. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Самостоятельно-	"Найди свой цвет". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх; формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие,	Вот так, вот так, надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать! Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать! Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей бегать стайкой по зрительному, слуховому сигналу, развивать умение слушать взрослого; вызывать положительные эмоции. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. «Өнегелі тәрбие»: Наблюдение, подражание трудовым	Вы, зверушки, выходите, С нами вместе попляшите! Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к подражанию смахивания
---	--	--	--	--

	детей с выносным материалом. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к подражанию смахивания песка с бортиков песочницы, испытывать радость от посильных действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.	игровая деятельность детей с выносным материалом. «Өнегелі тәрбие»: Наблюдение, подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать положительному эмоциональному отклику от посильных поручений, побуждать выполнять действия по показу взрослого.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к подражанию смахивания песка с бортиков песочницы, испытывать радость от посильных действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.	действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать положительному эмоциональному отклику от посильных поручений, побуждать выполнять действия по показу взрослого.	песка с бортиков песочницы, испытывать радость от посильных действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно.
Возвращение	«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки				

с прогулки	(снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Ужин	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы (в правой либо левой руке), есть не торопясь, аккуратно; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить, говорить о своих желаниях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Игровая ситуация "Как мама учила мишку правильно кушать". Для нас ужин Очень нужен. Покушаем — станем сильными. Улыбнемся — станем красивыми. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (наступила осень). (развитие речи и художественная литература) Рисование: оттиски - листья. (рисование) Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. (музыка)				
	Дидактическая игра "Найди и принеси".	Выразительное чтение "Лист тополиный".	Настольная игра "Сложи целое из	Дидактическая игра "Что похоже на	Дидактическое упражнение "Нарисуй солнышко".

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.	(развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к природным явлениям, жизни птиц. Лист желтеет тополиный, Улетают птицы клином, След теряется вдали, До свиданья, журавли.	частей". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.	солнышко?". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Развивать технические навыки.
Уход детей домой	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"				