

Проверила
методист инд!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несіп»

Группа: младшая группа «Ладушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана на: 20.10.2025г. - 24.10.2025г.

ФИО Сафиханова М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа "Натуральные продукты и здоровье ребенка".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, как питается; проявлять наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рыбка, рыбка, плыви, Плавниками маши, Хвостиком	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца; формировать понятие об экономии воды. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие); дать возможность протереть тряпочкой, погладить их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Игровая ситуация "Поможем Петушку" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу, побуждать подражать персонажу; развивать положительные эмоции. Загадка. Птица ходит по двору, Будит деток поутру. На макушке гребешок, Кто же это? (Петушок) - Ребята, Петушок заблудился и забыл из какой он сказки. Давайте ему поможем найти сказку: "Где ты сказка, отзовись, нам ребятам покажись!" Игра с игрушкой-петушком (развитие	Игры с игрушкой-цыпленком (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание), конкретных действий для конкретного объекта; побуждать играть с игрушкой, произносить художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать. Потеряла курица Всех цыплят на улице. Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята,	"Саусақтар" https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему. Игра "Что делает воробей?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Игра "Соберем цыплят в птичник" (развитие речи и художественная	«Өнегелі тәрбие»: Укладывание куклы в кроватку (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: учить действовать с предметами одновременно двумя руками, использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; приобщать к слушанию колыбельных, закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. - Баю-баю, вею-вею,	Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: Задачи: обогащать активный словарь детей именами существительными, обозначающими названия игрушек (парных); отвечать на простые Кто? Что?; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. Здравствуй, Солнце! (руки
--	--	--	--	---

речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание), конкретных действий для конкретного объекта; побуждать играть с игрушкой, слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шелкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не	Нас позвали индюшата. Подвижная игра "Пузырь" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: обучать умению слушать потешки, песни, повторять слова из текста; развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память, речь, интерес к устному народному творчеству.	литература, ознакомление с окружающим миром) Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. - Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок. Одеяло — скорлупа, В ней сижу тихонько я.	Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай. Чтение потешки "Ладушки" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению слушать потешки, песни, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!	поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).
--	--	---	---	---

	даешь.	Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики-4 (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз. 2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз. 3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: выполнять пружинку. Повторение: 4-6 раз. 4. "Птички летают". Ходьба за педагогом. В течении: 25-30 сек. 5. "Птичкам нравятся цветочки". Упражнение для дыхания: глубокий вдох, постепенный выдох.				
Завтрак	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.				

	Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо"). Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно расходовать воду.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-orgyndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі тәрбие». Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Наступают холода Криком птицы сообщают.	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с	Дидактическая игра "Найди и принеси" (развитие речи и	Круг радости «Казахстан, земля моя!»	Формировать у детей позитивное настроение через музыку и эмоциональную

	Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! (развитие речи и художественная литература)	окружающим миром) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	коммуникацию. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Как мы ходим перешагивая". Задачи: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении	Музыка "Песенка птиц". Задачи: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; учить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному	Физическое воспитание "Прыгает воробушек". Задачи: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими	Физическое воспитание "Весело подпрыгиваем". Задачи: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повесить	Настольный театр по сказке "Курочка Ряба". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности, закрепить содержание

держат равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. Игра "Сеем пшеницу". Упражнение "Урожай собирай".	творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо".	на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".	двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Выше ножки от земли". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".	сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.
Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок". Задачи: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый"	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Цыпленок". Задачи: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания;	Игры-упражнения по сенсорике "Овощи-фрукты". Задачи: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду". Задачи: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам,

	цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок". Игровая рефлексия "Курочка и цыплята".	познакомить с первоначальными принципами описания объекта. Словесное упражнение по заучиванию песенки "Цыпленок". Рефлексивно-артикуляционное упражнение "Цып-цып-цып, мои цыплятки".	восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки. Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты". Игровое упражнение-обследование "Круг и овал". Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?".	расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение "Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят".	учить следовать показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,				

	Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами на участке (за воробьем) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), обратить внимание на их движения; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край	Наблюдение за полетом птиц (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), обратить внимание на птиц в небе, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах. - Ребята, давайте посмотрим на небо. Кого вы видите? - Птиц. - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. - Только одна птица в	«Безопасность». Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Воробей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), развивать способность замечать характерные черты наблюдаемой птицы, называть их; воспитывать теплые чувства к птицам; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Рассказать о том, что воробей любит сидеть рядом с людьми, веселый,	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей наблюдать за характерными для сезона явлениями осени; обратить внимание на то, чтобы погода осенью, в основном, пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты	«Безопасность». Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Сорока. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны); развивать способность замечать характерные черты наблюдаемой птицы, называть их; воспитывать теплые чувства к птицам; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Рассказать о том, что сорока любит блестящие предметы, стрекочет, не поет. Ай да сорока-белобока, Целый день стрекотала, Не устала. Садилась на ветки, над двором летала,

родной: Улетаем! Улетаем! «Безопасность»:Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне встает педагог. Он изображает автомобиль. После слов педагога: "Полетели воробушки на дорожку" дети	небе? - Птиц много. - Они летят – не скажут слов прощания, Не улыбнутся родине своей. Они летят, но знают — возвратятся, И машут мне приветливо: "Эгей!" - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону. Подвижная игра "Птички летают" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (бруски),	шустрый. - Чик-чирик! За зернышком прыг! Клюй, не робей! Кто это? - Воробей. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. Игра-упражнение "Веселый воробей". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают,	люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. «Безопасность». Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром	Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова) «Безопасность». Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Малоподвижная игра "Зернышко". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю" — дети садятся на корточки, обхватывают колени руками. Педагог продолжает: "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стало зернышко прорасти, появились росточки", — дети широко позевывают, медленно поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку. Педагог
--	---	--	--	--

бегает по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!", автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (салятся на скамейку). Автомобиль возвращается в гараж – воробушки полетели. Игра-упражнение "С кочки на кочку"(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые	расположенные на участке. Педагог: "На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки". Дети спрыгивают с предметов, бегает по участку, "машут крыльями, клюют зернышки". По сигналу педагога "Дождь пошел" - птички возвращаются в гнезда. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные	поднимаются на носки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся). Подвижная игра "Кто пройдет тише?" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с	и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Д. Ахметова "Зайка да Петушок". Зайка прыгает по полю: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза).	выполняет все действия вместе с детьми. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: сбор листьев в корзину (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.
---	---	--	---	--

	поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	эмоции. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	Хорошо ему на воле: Скок-поскок, Скок-поскок. (Пауза). Петя-Петя-Петушок, Распушил свой гребешок, Ходит важно по двору, Забавляет детвору. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым	
--	---	--	---	--	--

				материалом.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К.Чуковский)				
	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Зеркало" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения

	сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)			взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, казахский язык) Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.				
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи,				

	вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
	Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать: Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон. (А. Барто)	К. Жанабаев "Колыбельная". Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!	Баю-баю-баиньки, Прискакали зайчики: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Уходите, зайчики, Не мешайте баиньки! Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Улетайте, гуленьки, Дайте спать дочуленьке! (Е. Благинина)	"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котят. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди- ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Солнышко добрым будет, Наших деток разбудит, Согреет, поднимет, Ласково обнимет. (Д. Ахметова)	Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко,	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки,	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.

			Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!	Очень рады солнышку!	
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Покажи-ка рученьки. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятель	Слушание сказки	Упражнение "Петя-	Динамическое	«Исследование»: "Где	Динамическая игра-

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	"Курочка Ряба" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам. - Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, а золотое. Дед бил, бил - не разбил, Баба била, била - не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, Курочка кудахчет: "Не плачь, дед, не плачь, баба! Я	петушок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: обучать умению слушать потешки, песни, повторять слова из текста; развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ах ты, Петя-петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке), А под клювом-то борода, (сложить ладони, приложить к подбородку), Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра),	упражнение "Наши детки выше" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции. - Посидим на грядке, (Присесть на корточки) Поиграем в прятки. Вот и мы, вот и мы (Спрятать лица за ладоши, раскрыть ладони) Спрятались на грядке. В небе светит солнышко, (Подняться на ноги, подняться на носки, опуститься) Вырастайте, зернышки, Вот так, вот так (Стоя,	живут животные?" (ознакомление с окружающим миром) https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye Задачи: формировать интерес детей к жизни птиц, животных, их местам обитания; вызывать положительные эмоции. Педагог может показать приемлемые эпизоды из фильма, не травмирующих восприятие детей. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе	упражнение «Цыпленок» (Д. Ахметова) Выглянуло солнышко вот так. (Потягивания) Мы посыплем зернышки вот так. (Потирание кончиками пальчиков о кончики больших пальцев) Мы нальем водички (Встряхивания ладонями) Для цыпленка, птички. (Махи руками по сторонам) Ты, цыпленок, не пищи, (Качание указательным пальцем) Крылышками помаши, (Махи руками по сторонам) Со двора не ходи, (Качание указательным пальцем) Клювиком постучи: (Присесть на корточки, постукивание кончиками пальцев о ковер) Клю-клю-клю, Клю-клю-клю. Игры с игрушкой-цыпленком (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)
---	--	--	--	---	--

	снесу вам яичко другое, не золотое, а простое! Вопросы после прослушивания сказки: - Как называется сказка? - Курочка Ряба. - Кто же в сказке плакал? - Дед и баба. - Кто же разбил яичко? - Мышка. - А как мышка пищит? - Пи-пи-пи.	Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"), Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!". Игры с игрушками-персонажами. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).	ноги расставлены руки на поясе, покачивание туловища влево-вправо) Вырастайте зернышки. Наши детки выше, (Встать на носки, вытянуть руки вверх) Выше нашей крыши. Вот как, вот как, (Вытягиваться вверх) Выше нашей крыши. (Вернуться в и.п.) Развивающая игра «Какой он?» (развитие речи, сенсорика) Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение), способствовать развитию	педагога, приучать задавать вопросы: "Кто (что) это?", учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.	Задачи: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание), конкретных действий для конкретного объекта; побуждать играть с игрушкой, произносить художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать. Потеряла курица Всех цыплят на улице. Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята, Нас позвали индюшата.
--	---	---	---	--	--

			мышления, памяти, восприятия цвета, формы, речи, воображения. Оборудование. Различные игрушки, предметы ближайшего окружения, знакомые ребенку.		
Индивидуальная работа с детьми	Выразительное чтение (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. - Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) - Лист желтеет тополиный, Улетают птицы клином, След теряется вдали, До свиданья, журавли. Игра "Распусти, смотай клубочек". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель : развивать мелкую моторику рук Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Игра "Соберем пирамиду". (сенсорика, конструирование) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка) Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех". Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки". - Будем зернышки клевать, (дети указательным пальцем постукивают по ладошке), Зерна в клювик	Упражнение "Тук-тук". (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг.

		ниток. Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку).	Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	собирать: Клю-клю-клю!	
Подготовка к прогулке	Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого. «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами на участке (воробей, ворона, сорока). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби,	«Безопасность». Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Голубь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны); развивать	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.	«Безопасность». Наблюдение за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, ограждение); обеспечить безопасное расстояние от объекта. Кошка добрая,	«Безопасность». Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), продолжать представления о воробьях; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами; обеспечить безопасное расстояние от объекта.

вороны), обратить внимание на их движения; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Обращать внимание на улетающих в теплые края птиц. Наступают холода,- Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! «Безопасность». Подвижная игра “Птички в гнздышках”. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по	способность замечать характерные черты наблюдаемой птицы, называть их; воспитывать теплые чувства к птицам; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Гуля - гуля - голубок, Ты - пернатый дружок, У тебя сизый бок, Посиди-ка чуток. Посиди на кормушке, Поклюй хлебушка лучше. (Д. Ахметова) Подвижная игра "Летаем как облака". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить детей бегать из одного направления в другое. Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки.	- Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через	ласковая, спокойная, говорит "Мяу-Мяу". У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с педагогом показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! Подвижная игра "Кот и мыши". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Учить детей бегать на носочках, подражая мышкам. Действовать по сигналу, различать форму предметов. Развивать выдержку. Ходит Васька беленький, Хвост у Васьки	Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! (А. Барто) Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьями. Спрашивает: "Дети, кто это?" Предлагается определить, воробей - это животное или птица. Педагог помогает детям определить, что это птица, потому что у воробья есть крылья, он летает, есть ноги, воробей прыгает, есть клюв-клюет зернышки, воробей чирикает. Подвижная игра "Птички в гнздышках". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.
--	---	--	--	---

сигналу воспитателя. Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическое воспитание) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать	- Ребята, я - ветер, а вы - облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю. Подвижная игра "Кати мяч". (физическое воспитание) Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать	линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Огуречик, огуречик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей повторять слова из песни, ходить спокойно, по сигналу "отгрызет", бежать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; вызывать положительные эмоции. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечек. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое	серенький, А бежит стрелой, Только мыши заскребут, (дети-мыши бегают в разных направлениях), Серый Васька тут как тут, Всех поймают он! Малоподвижная игра "Зернышко". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю" — дети садятся на корточки, обхватывают колени руками. Педагог продолжает: "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стало зернышко прорастать, появились росточки", — дети широко позевывают, медленно	Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. «Өнегелі тәрбие», Безопасность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать
---	---	--	---	---

	выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку. Педагог выполняет все действия вместе с детьми. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная	радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
--	--	---	--	--	---

				свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). (физическая культура) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения				

	детей правильно держать столовые приборы (в правой либо левой руке), есть не торопясь, аккуратно; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить, говорить о своих желаниях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Игровая ситуация "За кем не успела кукла Айжан?". Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (птицы улетают в теплые края). (развитие речи и художественная литература) Аппликация, обрывание бумаги: листья падают. (аппликация) Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Настольная игра "Сложи целое из частей". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.				
	Упражнение "Петя-петушок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Игра "Распусти, смотай клубочек". (сенсорика) Задачи: развивать мелкую моторику рук Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток.	Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	Игры с игрушкой-цыпленком. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Потеряла курица Всех цыплят на улице.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое развитие)

	Ах ты, Петя-петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке), А под клювом-то бородка, (сложить ладони, приложить к подбородку), Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра), Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"), Он кричит: "Ку-ка-ре- ку!".	Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку). Кто бабуле помешал, Все клубочки раскатал? Нитки длинные, Растянуты, Лежат. Кто же Их в клубочки Соберет назад? (Дина Ахметова)	Дети строят детский сад из кубиков.	Куд-куда, куд-куда Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята, Нас позвали индюшата.	Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань.
Уход детей домой	Беседа: "Ребенок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".				