

Проверила
методист инд!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования) ЧДС «Несіп»

Группа: младшая группа «Ладушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана на: 13.10.2025г. - 17.10.2025г.

ФИО Сафиханова М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі тәрбие». Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие); дать возможность протереть тряпочкой, погладить их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі тәрбие». Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть выбранную игрушку-персонажа, произнести вслед за педагогом слова-подражания, которые отражают издаваемый звук: мяу, гав-гав, пи-пи, кукареку; формировать понятие о бережном отношении к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Пальчиковая гимнастика "Тесто" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Игры с игрушкой Колобок (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в выполнении	Чтение потешки "Ладушки-ладушки" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать	"Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд	Логоритмическое упражнение "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: обучать умению повторять слова и фразы

Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки) Сахар не забыли мы, (имитация посыпания) Пироги пшеничные (соединить ладошки вместе) В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями) Мы печем пшеничные (имитация выпечки пирожков) Пироги отличные. «Өнегелі тәрбие»: Выразительное чтение "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению слушать народные песни; развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу.	предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение), конкретных действий для конкретного объекта; побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок. Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать	умению слушать потешки, песни, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели! Настольная игра "Украсим торт" (сенсорика, конструирование,) Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук,	эмоций. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Игра "Соберем пирамидку" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование) Задачи: развивать сенсомоторную пространственную координацию "глаза – руки", мелкую моторику рук; упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (сборка и	знакомых стихотворений; развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжен, На окошке стужен; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! «Өнегелі тәрбие»: Укладывание куклы в кровать (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: учить действовать с предметами одновременно двумя руками, использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и
---	--	---	--	---

	Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.	мелкую моторику рук; обучать умению слушать и повторять слова и фразы за взрослым. Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. На первую строчку педагог показывает большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединяет их с остальными пальцами.	воображение. На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.	разборка пирамиды, установка одного кубика на другой); развивать мышление, восприятие. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	пониманию ребенка; приобщать к слушанию колыбельных, закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики-4 (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз. 2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз. 3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: выполнять пружинку. Повторение: 4-6 раз. 4. "Птички летают". Ходьба за педагогом. В течении: 25-30 сек. 5. "Птичкам нравятся цветочки". Упражнение для дыхания: глубокий вдох, постепенный выдох.				

Завтрак	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Покажи-ка рученьки. Скоро ты научишься Перекатывать мыло, Рассказывать, что было, Когда умывался водицею, И как руки стали чистыми. (Д. Ахметова) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо"). Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, экономно расходовать воду.
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (развитие речи и художественная литература,

деятельности (далее - ОД)	ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. «Күй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие». Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни.				
	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем,	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Развивающее упражнение" Замесим тесто из муки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в деятельность через музыку. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети!	Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели.

	Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)			Мы проснулись!	
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Двигаемся и не ленимся". Задачи: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".	Музыка "Сладкие булочки". Задачи: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения. Дидактическая игра: "На что похожа булочка?".	Физическое воспитание "Цените хлеб". Задачи: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Игра "Сеем зерна из мешков".	Физическое воспитание "Будет хлеб, будет песня". Задачи: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держаться равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования	Игры-упражнения по аппликации "Горячие баурсаки". Задачи: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. Физкультминутка "Впереди лежит дорожка". Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и маленькие баурсаки".

			Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "Следы".	организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания. Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай".	
	Игры-упражнения по рисованию "Булочки". Задачи: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Самостоятельное	Игры-упражнения по развитию речи художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают". Задачи: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Развивающее упражнение "Собери листья по цвету".	Игры-упражнения по конструированию "Лесенка для цыпленка". Задачи: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Задачи: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых. Физкультминутка. "Хлебушек горячий". Наблюдение за хлебом. Рефлексия. "Вкус хлеба".	Развивающая игра "От кого убежал Колобок?". Закрепить знания детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. Оборудование: индивидуальные изображения героев сказки.

	рисование "Булочки". Рефлексия "Угостим зверушек булочками".		домашней птице. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лесенка для цыпленка".		
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи и художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают) (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за полетом птиц (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за белыми облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать

окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), побуждать детей слушать голоса птиц; учить подражать звукам птиц; обеспечить безопасное расстояние от объекта. - Ребята, кто прилетел к нам на участок? Слышите? Правильно это ворона. Какие звуки издает ворона? Правильно, "Кар-кар". - Карrrr! Кричит ворона. Карrrr! Улетаю на базарrrr! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь!	литература) Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение. Следить за тем, чтобы дети не смотрели на солнце прямо. Педагог объясняет, что солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая лучи. Педагог выносит на улицу маленькое зеркало и говорит, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Безопасность. Подвижная игра "Солнечные зайчики" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с	литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), обратить внимание на полет птиц; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах. - Ребята, давайте посмотрим на небо. -Кого вы видите? - Птиц. - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. - Только одна птица в небе? - Птиц много. Они летят – не скажут слов прощания, Не улыбнутся родине своей. Они летят, но знают —	литература) Задачи: развивать умение проявлять интерес к явлениям природы; учить наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! «Безопасность». Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическое воспитание, ознакомление с	первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями; продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Ветер листики гоняет Вверх бросает и роняет Шаловливый, как щенок – "Я еще не так бы мог!" Он трясет ветвями ивы, Будто кто-то там сидит. «Безопасность». Подвижная игра "Солнышко и
---	---	--	---	--

«Безопасность». Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя; следить за безопасностью движений. Мы бежим, бежим, бежим, Мы на месте не стоим, Все быстрее, быстрее, бегом, Карусель кругом, кругом. Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с	окружающим миром) Навести луч на стену. - Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, Левее, левее — убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Малоподвижная игра "Зернышко"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю" — дети садятся на корточки, обхватывают колени руками. Педагог продолжает: "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стало зернышко прорасти, появились	возвратятся, И машут мне приветливо: "Эгей!" - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону. «Безопасность». Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" (физическое воспитание)	окружающим миром) Задачи: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (физическое воспитание,	дождик"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Найди свой цвет" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать
--	---	---	--	---

	продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	росточки", — дети широко позывают, медленно поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.	Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному	ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.
--	--	--	--	---	---

		Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги) "Водичка". Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у	Чтение потешки "Ладушки-ладушки" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Выразительное чтение сказки "Колобок". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Познакомить детей со	Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". (ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: побуждать	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение;

	детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.	Задачи: обучать умению слушать потешки, песни, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!	сказкой, вызвать эмоциональный отклик. Оборудование: ширма, необходимые для постановки сказки настольный (или пальчиковый) театры.	детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.	побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.
Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, казахский язык) Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко: Раз покорми,				

	Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.				
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова	Баю-баю-баиньки, Прискакали зайчики: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Уходите, зайчики, Не мешайте баиньки! Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки: - Спит ли ваша девочка, Девочка-припевочка? Улетайте, гуленьки, Дайте спать дочуленьке! (Е. Благинина)	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Спят усталые игрушки, Книжки спят. Одеяла и подушки ждут ребят. Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Глазки закрывай, Баю-бай. (А. Островский)
Постепенный подъем,	Просыпайтесь, поднимайтесь,	Мы проснулись, Мы проснулись.	Смотрит солнышко в окошко,	Вот проснулись, Потянулись,	Солнышко добрым будет, Наших деток разбудит,

оздоровительные процедуры	На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!	Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.	Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Согреет, поднимет, Ласково обнимет. (Д. Ахметова)
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Покажи-ка рученьки. Скоро ты научишься Перекатывать мыло, Рассказывать, что было, Когда умывался водицею, И как руки стали чистыми. (Д. Ахметова) (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота -				

	Наедемся досыта. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Просмотр мультфильма "Доброе утро" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать активный словарь детей именами существительными, обозначающими названия игрушек, овощей и фруктов; поддерживать интерес к предметной	Развивающее упражнение "Замесим тесто из муки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста. - Дети, сейчас мы будем правой рукой месить тесто, как наши бабушки, а левой рукой будем придерживать миску. Педагог показывает детям пример выполнения движений по замешиванию теста пальцами с помощью медленных движений,	Чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова из стихотворения; развивать эмоциональную сферу. Расскажу тебе, дружок, Про чудесный колосок. Тот, что зреет на полях — Попадёт на стол в хлебах. Сушки, плюшки и батон — Хлеб приходит в каждый дом. Игра "Соберем	Просмотр мультфильма "Учимся умываться" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания. Дидактическая игра "Сложи картинку". (конструирование, сенсорика) Задачи: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать	Подвижная игра "Пузырь" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку,

	деятельности, отвечать на простые Кто? Что?; упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)	сложив руки в муке. Необходимо следить за тем, чтобы дети не высыпали муку из миски. Выразительное чтение "Колобок" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.	пирамидку" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование) Задачи: развивать сенсомоторную пространственную координацию "глаза – руки", мелкую моторику рук; упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой); развивать мышление, восприятие. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!
Индивидуальная работа с	Игра с игрушкой-петушком (развитие	Выразительное чтение "Колобок" (развитие	Чтение потешки "Ладушки-ладушки"	Выразительное чтение стихотворения А.	(лепка, ознакомление с окружающим миром)

детьми	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шелкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению слушать народные песни; .развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению слушать потешки, песни, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!	Барто "Солнышко" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Сопровождать чтение показом картинок (солнышко), предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога; развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в	Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц".
--------	--	---	--	---	---

				ладошки, Очень рады солнышку!	
Подготовка к прогулке	Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого. «Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за березой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить с растениями ближайшего окружения; продолжать формировать представления о деревьях, о березе; учить разливать 2-3 вида деревьев; развивать интерес к сезонными	Наблюдение за пение птиц, слушание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны), формировать умение слушать звуки птиц, определять ту или иную птицу по голосу; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание и определение птиц по	Наблюдение за водой из лейки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: проявлять интерес к явлениям природы; формировать представления о неживой природе (вода) и действий с ними; побуждать замечать и называть то, что вода льется, капает, она прозрачная; развивать любознательность. Использовать лейку.	Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь, наблюдать за характерными для сезона явлениями; побуждать следить за каплями, падающими сверху вниз; воспитывать отзывчивость. Обратить внимание	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к труду взрослых, инструментов труда; обучать умению узнавать и называть дворника, его действия; воспитывать наблюдательность. У дворника в руках метла, Вы не смотрите, что одна. Она проходит по углам, Метет вот здесь, Метет вон там. Проходит несколько часов, И двор принять детей готов.

изменениями осенью. Береза моя, березонька, Береза моя белая, Береза раскудрявая! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые. (Русская народная песня) Подвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,	голосам. - Каких вы знаете птиц? Что есть у птицы? Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подвижная игра "Огуречик, огуречик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей повторять слова из песни, ходить	Показать, что вода капает, льется, течет, растекается по асфальту, просачивается в песок. Предложить сравнить движение воды из лейки с дождем; прочитать отрывки из потешек. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Подвижная игра "Где мой колокольчик?" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. Колокольчик не простой,	детей на погоду (дождливая, ненастная). Показать, что листья растений мокрые, капли дождя блестят от света. Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - Мы промочим ножки. Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Игра-упражнение "Листопад" (ознакомление с окружающим миром, физическое	(Д. Ахметова) Обратить внимание на то, что дворник подметает двор, убирает листья в контейнер, на то, какие орудия труда имеются у дворника. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.
---	---	--	--	--

Оставайся такой, да не лопайся. Игра-упражнение "Листопад" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: сбор листьев в корзину (физическое развитие, ознакомление с	спокойно, по сигналу "отгрызет", бежать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; вызывать положительные эмоции. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечек. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному	У него волшебный звон, Кто его быстрее найдет? Кто его первым принесет? Дети находят спрятанный колокольчик и берут в руки. Педагог прячет колокольчик на новое место. Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. «Өнегелі тәрбие».	воспитание) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: складывание выносных игрушек к коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого,	Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. «Өнегелі тәрбие». Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения: сбор листьев в корзину (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.
--	--	---	---	---

	окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы (в правой либо левой руке), есть не торопясь, аккуратно; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить, говорить о своих желаниях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Игровая ситуация "Мышка съела кашу". Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (хлеб на столе). (развитие речи и художественная литература) Лепка: калачи, лепешки, баурсаки. (лепка) Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки, отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. (музыка) Дидактическая игра "Сложи целое из частей". (конструирование, сенсорика) Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.				
	Настольная игра "Сложи целое из частей". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Чтение потешки "Ладушки-ладушки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик	Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета,	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться

	моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.	Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение выполнять действия по подражанию; вызывать интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!	на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	формы. Дети строят детский сад из кубиков.	на ее характер.
Уход детей домой	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				