

Чдс «Несіп»



**Основы математики: Семья зайцев готовится к зиме.**



Воспитатель: Чандыева А.Т

2025-2026г

## **Основы математики: Семья зайцев готовится к зиме.**

### **Цель урока.**

Развивать представление о числах и счет от 1-5.

Закреплять понятие «один-много», «больше-меньше».

Развивать координацию, внимание и воображение через подвижные игры.

Воспитывать интерес к природе и животным.

Дети становятся в круг и повторяют приветствие.

Здравствуй солнышко родное,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка-земля.

Здравствуй ты и здравствуй я.

(Времена года).

-Ребята, посмотрите здесь находятся чьи-то следы, куда же они нас приведут?

-Ребята, они нас привели в лес. А какие дикие животные обитают?(Зайцы; лисы, белки).

Заяц плачет.

-Заяц, что с тобой случилось?

**Заяц:** - как мне не плакать, уже скоро начинается зима, а я еще до сих пор не готов к ней, не могу собрать и сосчитать мои припасы. У меня ведь большая семья. Помогите мне?

-Дети поможем зайцу? (Да).

### **1. Задание.**

На всех столах лежат панно с карточками чисел, зайцев и моркови. Педагог раздает детям горизонтальные двухполосные карточки, каждая последняя клеточка обведена. В чаше фигуры 5 зайцев и четырех морковок. Педагог на время убирает одну морковку.

В отдельных чашах лежат числа 1,2,3,4,5.

-Ребята посмотрите на двухполосное панно и скажите, что лежит в чаше? (Зайцы и морковь). Правильно.

-Давайте посчитаем зайцев слева на право на верхней полосе. (Педагог дает время на выполнения задания).

-Ребята сколько всего зайцев?(Пять). Педагог показывает образец на своем панно. (Молодцы).

-А теперь проверим сколько зайцев, расположим и поставим нужную цифру, на последней клетке (ставим цифру 5) правильно!

-Ребята у вас тоже 5 зайцев? (Да).

-Ребята, а теперь давайте раздадим морковь нашим зайчикам, кладем на вторые пустые клетки, на панно.

(Дети выполняют, по одной кладут морковь на панно).

-Ребята, у всех зайчиков есть морковки? Не у всех.

-Почему? Давайте проверим! (Дети пересчитывают и проверяют).

-Ребята, сколько морковок?(Четыре).

-Ну а зайчиков (Пять).

-Ребята чего больше, зайцев или морковок?(Зайцев больше, чем морковок на один).

- А чего меньше, зайцев или морковок?(Морковок меньше, чем зайчиков на один) Молодцы!

-Ребята, выкладываем морковку на панно и считаем (Педагог дает морковку, дети перекладывают на панно и пересчитывают морковь).

-Теперь всем зайчикам хватает морковки?(Да).

-Сколько их? (Пять). Обозначим рядышком, их числом пять.

-Сколько теперь зайцев и морковок?(Их по пять, число одинаковое).

-Ребята, а как-же мы сравнили, число зайцев и морковок?(Добавили одну морковку).

Молодцы!

**2.Физминутка:** «Один зайчик? Два зайчика?».

**Заяц:** Ребята у меня нет своего дома, я не могу разобраться и не могу построить себе дом, сможете помочь?(Да).

**3.Подвижная игра: «Зайчая стройка»**

Цель: закрепить знание геометрических фигур и различие цвета.

(По сигналу, из геометрических фигур строят дом, на коврик. Различают цвета фигур: треугольники, квадраты, прямоугольники, круги).

-Посчитаем, сколько фигур всего использовали?(5).

-Каких фигур было больше?(Дети отвечают).

**Заяц:** Какие вы все находчивые! Спасибо! А теперь, я вам приготовил свои снежки, с которыми можно поиграть, в каждом из них есть задание.

**4. Подвижная игра: «Снежки-задание»**

Цель: Закрепить счет до 5, развивать внимание.

( В корзине снежки, белые шарики из бумаги, в каждом снежке-задание).

«Прыгни как зайчик Зрза»

«Покажи 5 пальчиков»

«Постучи ножкой два раза»

«Хлопни 4 раза»

«Сколько месяцев в осени?»

«Сколько лапок у зайца?»

«Какое любимое лакомство зайца?»

«Какого цвета, у зайца шубка зимой?»

Казахская игра «Кол курес»

(Дети по очереди достают снежок и выполняют задание).

**5. Творческая работа.**

**Рисование ватными палочками «Снежная полянка»**

(Приклеивают заранее вырезанного зайчика. Рисуют на голубой фон белой гуашью, ставят отпечатки -снежинки).

-Посмотрите, сколько снега вокруг! А вот и наш зайчонок! Как весело ему на снежной полянке!

**Заяц:** какие умелые ручки у ребят, молодцы! Я бы хотел с вами спеть и станцевать?

(Дети выполняют просьбу зайца) Заяц прощается с детьми.

Дети возвращаются в группу.

Итог:

-Ребята куда мы сегодня ходили?

-Кого встретили?

-О чем он просил?

-Какое задание мы выполняли?

-Какое число мы проходили?

-В какие мы игры играли?

-Что мы рисовали?

-Вам понравилось?

- Молодцы ребята, вы принимали активное участие!