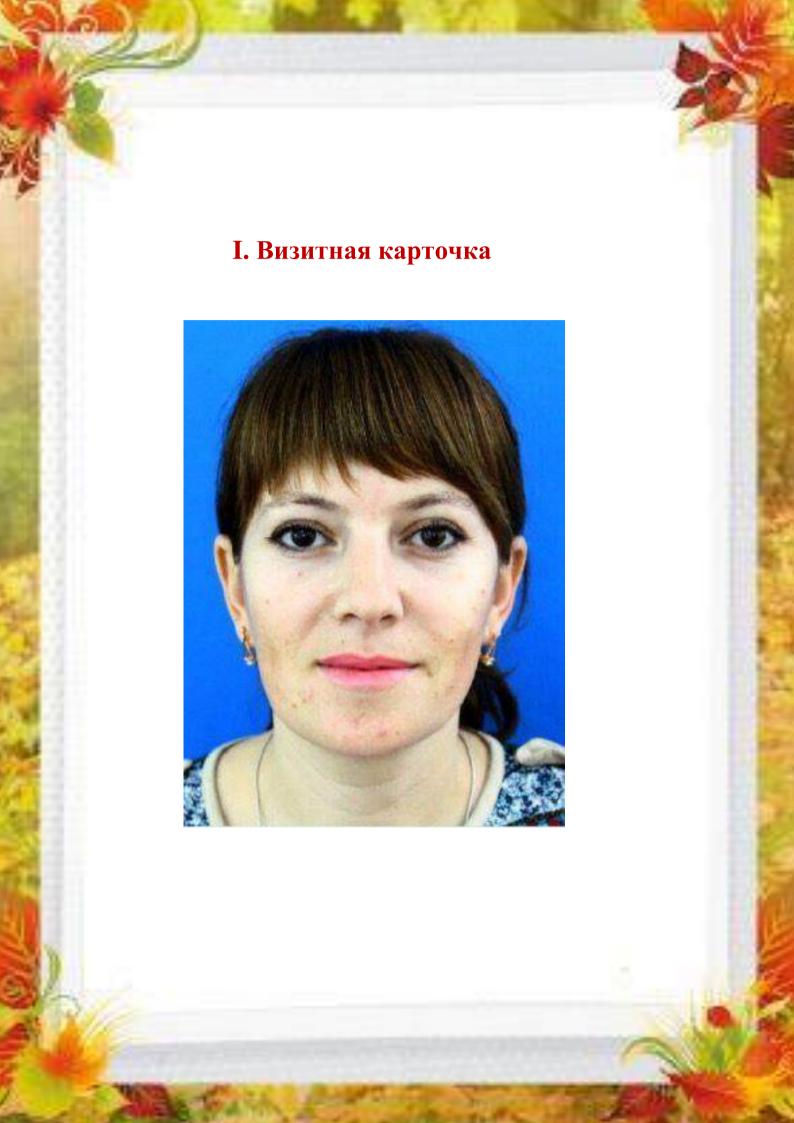


СОДЕРЖАНИЕ

І. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

1.1. Общие сведения
1.2. Официальные документы
1.3. Повышение квалификации
1.4. Эссе «Педагогика доброты: Роль воспитателя в формировании личности дошкольника»
II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
2.1. Мои достижения
2.2. Достижения воспитанников
2.3. Праздничные мероприятия
2.4. Открытые уроки
2.5. Тематические занятия



1.1. Общие сведения

Ф.И.О.: Сафиханова Марина Адиловна

Дата рождения: 30.07.1983

Место жительство: г. Жанаозен

Образование: среднее

Специальность: Воспитатель дошкольного учреждения.

Стаж работы: 2года

Место работы: ЧДС «Несіп»

Квалификационная категория:---



Официальные документы

1.2.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТЕЛІГІ



«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» HETALOLIKY IPIK WALIPI РЕСПУБЛИКАЛЫК

CERTIFICATE WAGAT



Сафиханова Марина Адил кызы

Семинар-тренинг багдарламасы: Илатформаларда және мамандандырылган багдарламаларда презентациялар, «XXI гасыр ұстазы» атты біліктілікті арттыруга арналган семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді. ондактикалық, жоспарлы материалдар әзірлеу

Программа семинара-тренинга: Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Учитель XXI века» на вспомогательных платформах и в специализированных программах



Мемлекеттік тіркеу № КZ94VPY00066111

Директор:

А.Өмірбекқызы

UDONE3621

27.11.2023жыл

1.4. Эсс е "Пе дат

огика доброты: Роль воспитателя в формировании личности дошкольника"

"Счастлив тот, кто пробудил в детском сердце доброту, веру и радость, – он вдохновляет человека на всю жизнь."

— В. А. Сухомлинский

В наше время роль педагога-воспитателя в детском саду имеет особое значение. Он не только обеспечивает заботу о детях во время их пребывания в ДОУ, но и воспитывает их в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями.

В моей работе воспитателя-педагога я стараюсь создавать атмосферу доброты, заботы и взаимопонимания. Я считаю, что важно уважать каждого ребенка как личность, обеспечивать его индивидуальное развитие и удовлетворять потребности дошкольников в игре, общении и движении.

Одним из приоритетных направлений моей работы является формирование у детей основных личностных качеств, таких как терпимость, уважение, честность, доброта, ответственность и самостоятельность. В процессе занятий я стараюсь учитывать возрастные особенности детей и использовать различные методы и формы работы, например: игры, рисование, конструирование, чтение сказок.

В своей работе воспитателя-педагога я также уделяю особое внимание развитию ребенка в физическом плане. Я организую занятия, направленные на развитие координации, гибкости, осанки и мышечной силы. Кроме того, я стимулирую детей к занятиям спортом и физической культуре.

Для успешного воспитания детей важно также проводить работы по развитию речи и общения. Я стараюсь создавать условия для активного использования языка в общении, провожу интерактивные занятия, направленные на развитие детской речи и познавательного интереса к окружающему миру.

Таким образом, в моей работе воспитателя-педагога я стараюсь создавать благоприятную атмосферу для развития личности каждого ребенка, формирования его жизненной позиции и уважительного отношения к другим. Я считаю, что успешное осуществление этих задач является важным условием успешного воспитания детей в детском саду.

2.1. Мои достижения



2.2. Достижения воспитанников





2.3. Праздничные мероприятия

ЧДС «Несип»



Сценарий праздника в детском саду «Осень в гостях у малышей» Средняя группа «Звездочки»



Воспитатель : Сафиханова М.А.

2024-2025 учебный год.

ЧДС «Несип»

«Утверждаю» Директор ЧДС «Несип» Таганиязова А.Т.

Сценарий утренника 8 марта На тему : «Маша и медведь в гостях у ребят» Младшая группа «Ладушки»



иханова М.А. Бухлина А.В. Воспитатель: Сафиханова М.А.

2023-2024 учебный год.

2.4. Открытые уроки



2.5. Тематические занятия

ЧДС «Несіп»



Тематическое занятие ко Дню Республики Казахстан

Воспитатель: Сафиханова М. А. Средняя группа: «Звездочки»