

ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ



СОДЕРЖАНИЕ :

- 1.Сведения о педагоге
- 2.Документ удостоверяющий личность
3. Повышение квалификации
4. Достижение педагога
5. Достижения детей
6. Доклады, консультации
7. Открытые уроки
8. Сценарии
9. Работа с родителями
10. Публикации в журналах



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Бухлина Алёна Викторовна

Образование: среднее-специальное

Место работы: чдс «Несип» г. Жанаозен

Должность : воспитатель

Педагогический стаж : 1 год

В данном учреждении : 1 год



Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 0874423

Осы диплом берілді **Бухлина Алена Викторовнаға**

2013 жылы «О.Турмағанбетұлы атындағы Жаңаөзен мұнай және газ колледжі» МКҚК-на

2016 жылы «О.Турмағанбетұлы атындағы Жаңаөзен мұнай және газ колледжі» МКҚК-ның

Мұнай және газды қайта өңдеу технологиялары

2016 жылғы 16 шілде

Тіркеу нөмірі № 4056

Б.С. Алыпбаева
Р.Х. Куатова

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 0874423

Настоящий диплом выдан **Бухлиной Алене Викторовне**

в том, что она в 2013 году поступила в ГЖКП «Жанаозенский колледж нефти и газа имени О. Турмағанбетұлы»

и в 2016 году окончила полный курс

«Жанаозенского колледжа нефти и газа имени О. Турмағанбетұлы» по профессии, специальности **Технология переработки нефти и газа**

Решением квалификационной комиссии от 16 июня 2016 года присвоена квалификация **Техник - технолог**

2016 года

Настоящий пункт в городе Жаңаөзен 2 шілде 2016 года

Регистрационный номер № 4056

Б.С. Алыпбаева
Р.Х. Куатова



КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС

TOO «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Настоящим подтверждается, что **Бухлина Алена Викторовна**

біліктілікті арттыру курсы/принимала) курсе повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций»

тұқарымы бойынша/ на тему 80 академиялық сағат кезінде өткізіліп растайтын академиялық сағат

Директор **А. Каримова**

Берілген күні: 13.12.2024 жжж
Дата выдачи: 2024 года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 235

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС

TOO «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»

Сертификатка қосымша/Приложение к сертификату

Бухлина Алена Викторовна

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/ за время обучения на курсах повышения квалификации (показала) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Білім берілетін модуль, пәндік бағыт/ Наименование модуля/направления	Сағат саны/ Количество часов	Баға/ Оценка
1	Специализация педагогического образования	28	90
2	Экспериментальное и инновационное развитие детей	24	
3	Повышение образовательного уровня воспитанности для всех детей	28	
4	Курсовые задания	8	

Директор **А. Каримова**

Берілген күні: 13.12.2024 жжж
Дата выдачи: 2024 года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 235

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА







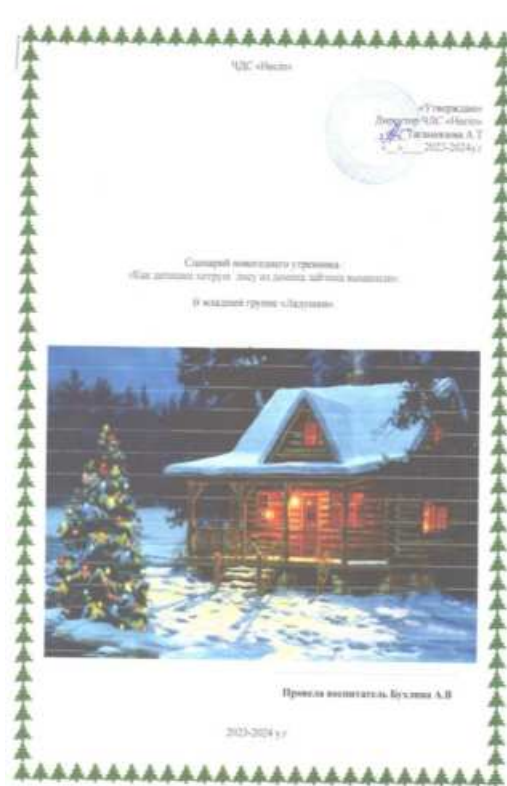
ДОКЛАДЫ



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



СЦЕНАРИИ



ЧДС «Несит»



Сценарий посвященный ко Дню Республики Казахстан.
«25 қазан Қазақстан Республикасының күні».

Провела: Рахможанова Ж.А.
Бухлина А.В.

2024-2025гг.
1

ЧДС «Несит»



Тематическое занятие: «День Независимости Казахстана»
в средней группе «Почемучки»

Воспитатель: Бухлина А.В.

2024-2025 учебный год

ЧДС «Несит»



Сценарий новогоднего утренника «Новый год в Простоквашино»
в средней группе «Почемучки»



Провела воспитатель: Бухлина А.В.

2024-2025 учебный год

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Утверждено»
Директор ЧДС «Несин»

Таганикова А.Т.

Перспективный план работы с родителями
на 2023-2024 учебный год
в младшей группе «Лазушки»

7

ЧДС «Несин»

«Утверждено»
Директор ЧДС «Несин»

Таганикова А.Т.
« 2024-2025 уч.г. »

Перспективный план работы с родителями
на 2024-2025 учебный год
в средней группе «Почемучки»

Воспитатель Бухлина А.В.

2024-2025 учебный год



БҮГІНГІ ҰСТАЗ ТАҢЫ

"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОУ"



Бухлина Алёна Викторовна
Мангистауская область, город Жанаозен
ЧДС "Несін"
Воспитатель

Современные технологии стремительно входят в различные сферы жизни, включая образование. Использование цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) открывает новые возможности для развития детей, повышения качества образовательных услуг и улучшения взаимодействия между педагогами, детьми и родителями.

Роль цифровых технологий в ДОУ

1. Обогащение образовательного процесса
Цифровые технологии позволяют сделать образовательный процесс более интересным и интерактивным. Использование мультимедийных материалов, интерактивных досок, планшетов и обучающих приложений стимулирует познавательную активность детей.

2. Индивидуализацию обучения

С помощью цифровых технологий педагог может подбирать задания и материалы с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, что способствует лучшему усвоению материала.

3. Развитие ключевых навыков

Использование технологий способствует развитию у детей навыков XXI века:

- критического мышления,
- креативности,
- цифровой грамотности,
- навыков работы в команде.

4. Повышение взаимодействия с родителями

Электронные дневники, мессенджеры и другие цифровые инструменты помогают педагогам оперативно информировать родителей о процессе обучения, успехах детей и планируемых мероприятиях.

Основные цифровые технологии, используемые в ДОУ

1. Интерактивные доски и панели

Интерактивные доски позволяют визуализировать материал, проводить образовательные игры и творческие задания.

2. Мультимедийные ресурсы

Аудио- и видеоматериалы, анимации и образовательные фильмы используются для обучения и развития.

3. Обучающие приложения и программы

Развивающие приложения для планшетов и компьютеров помогают детям изучать буквы, цифры, развивать логику, память и внимание.

4. Виртуальные экскурсии

С помощью технологий дополненной и виртуальной реальности дети могут "посещать" музеи, природные заповедники и другие объекты, не выходя из детского сада.

5. Цифровые платформы для педагогов

БҮГІНГІ ҰСТАЗ ТАҢЫ

Такие платформы, как Zoom или Google Classroom, активно применяются для организации взаимодействия между педагогами, детьми и родителями.

Преимущества использования цифровых технологий

- Повышение интереса детей к обучению: яркие и интерактивные форматы делают занятия увлекательными.
- Эффективное развитие познавательной деятельности: цифровые технологии помогают детям изучать окружающий мир более наглядно.
- Сохранение времени на подготовку педагогов: готовые электронные материалы и платформы облегчают процесс планирования занятий.
- Улучшение коммуникации между участниками образовательного процесса: оперативное информирование родителей и обмен данными.

Риски и ограничения

1. Чрезмерное использование технологий: чрезмерное увлечение гаджетами может негативно сказаться на здоровье детей (зрение, осанка) и их эмоциональном состоянии.
2. Недостатки педагогической подготовки: для эффективного использования цифровых технологий педагоги должны пройти соответствующую подготовку.
3. Неравный доступ к ресурсам: не все ДОУ имеют возможность обеспечить необходимую цифровую инфраструктуру.

Рекомендации по использованию цифровых технологий в ДОУ

1. Комбинированный подход
Технологии должны использоваться как дополнение к традиционным методам воспитания и обучения.
2. Контроль времени использования
Важно ограничивать время работы детей с цифровыми устройствами для предотвращения негативных последствий для здоровья.
3. Подготовка педагогов
Регулярное повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий необходимо для их эффективного применения.
4. Сотрудничество с родителями
Родители должны быть включены в процесс и информированы о том, как используются технологии для развития их детей.

Заключение

Цифровые технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОУ. Они открывают новые возможности для обучения и воспитания, делают занятия более интересными и продуктивными. Однако их использование требует вдумчивого подхода, который учитывает как преимущества, так и потенциальные риски. Правильная интеграция цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс способствует всестороннему развитию детей, улучшению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и подготовке детей к успешному обучению в школе.

Список использованной литературы

1. Астиева И.В. "Цифровые технологии в образовательной деятельности: современные подходы", Москва, 2020.
2. Гришина И.А. "Использование интерактивных технологий в ДОУ", Санкт-Петербург, 2019.
3. Дорохова Т.Н. "Образование в цифровом мире: вызовы и решения", Казань, 2021.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), 2020.
5. Международная ассоциация цифрового образования. "Роль технологий в развитии дошкольников", 2021.