



### СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Сведения о педагоге
- 2.Документ удостоверяющий личность
- 3. Повышение квалификации
- 4. Достижение педагога
- 5. Достижения детей
- 6. Доклады, консультации
- 7. Открытые уроки
- 8. Сценарии
- 9. Работа с родителями
- 10. Публикации в журналах



### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Бухлина Алёна Викторовна

Образование: среднее-специальное

Место работы: чдс «Несип» г. Жанаозен

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 1 год

В данном учреждении: 1 год











«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсійп дамыту орталығын ЖШС



ТОО «Центр непрерынного профессионального развитии педагогов «USTAZ»

### СЕРТИФИКАТ

Осымен /Настоншим подтверждает, что

Бухлина Алёна Викторовна

Out and account methy form we print

біліктілікті арттыру курсын/пришел(ла) курс оовышения киалификации

«Повышение профессиональной компетентности педагогов

Joype incorpolated (sums expect)

дошкольных образовательных организаций»

такоарыйы бойынша/ ин тему. <u>80</u> акклечиналык сагат колечилге өткендейн растайды/и объеме акклечических часон



Таркгу менері Регистриционный монер



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АГАРТУ МИНИСТРЛІГІ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС



ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»

### Сертификатка косымша/Приложение к сертификату Бухлина Алёна Викторовна

(Тегс эте, перинении общейство нев зайза)

белістілісті арттыру курстарынсы оку женінде келесі мизульдар бойынші тіністі йілім мен даглалары корсетті за време обучення на курсах комынення кявляйнікации показаліа) совпестелующие знания и навижи

X	Бак даргана на 15-и, адення дор о Наимонения недущё пропрамен	Coron dates Kenterochen voces	Sura: Onomo
Т	Современные технилогии доскильного образования	20	
	Эмоциональных к опциальное решение делей	34	
	Пакражения образование развая ветможности для всех детей	28	90



Security (13 to 12 2024 mag)

Answer #011

Тірксу нахірі Регистрианняції намер



### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

























# ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ





диплом

ГЛЭРЕЖЕЛІ

Koksan Panna

"ШАБМТ" мыперенными, приклюдиные, рінцийн торучляся непон

ритубликан "АЛТЫК XV7" бебаруын СРЕС пликоварасы бебилык патысын, мүкілеке опшеруы үшік марекетті кейе



Monropole Leavann Andrea Recommence

20

AK-Kipmelini







Histories names, name, 2024 may

диплом

1 ДӘРЕЖЕЛІ

Мухиминетовалли Айдын

"ШАБЫТ" выперваемыми, орналигиның ұбылдыстыруылға опыскрекубликалық "АТТЫН КҮЗ" байқауына СРРЕТ комплациясы бейынша

Жеменнией Беклина Алдыя Влетировый







АЛҒЫС ХАТ

Беклина Алёна Викторовна

"ШАБЫТ" выгорзиванных прислычных убымбастыруных отнерестубликалиц "АЛТЫН КҮЗ" байқеуына шеңілеке шөкірес дайында,

temperate scare filateninia yain aarta: filaliyeasia



























Дирентор общественного фенда «Брлеу Казакстан N: ZF01967







### Канисбай Алима

"ШАБЫТ" импермицилық приклыгының ұйылдастыруымен аталы республикалық "АЛТЫН КҮЗ" байқауына СУРЕТ неминациясы бойыны қатысық, жеңілекез атанғаны үшін марапатокалады! Жетехноїсі: Бухлина Алёна Высторонна





Шынкент қаласы, қазан, 2024 жыл

циплом

1 ДӘРЕЖЕЛІ

Бауыржан Гулпұр

"ШАБЫТ" исигиранными, оргалыганных уйымбестыруымен отиск републикалық "АЛТЫН КҮЗ" бейдеуым СУРЕТ номинациясы бейыман

қанысып, жеңімпез анакешен үшін мерапанопеледы!

Жетекинісі: Бухлипа Аліна Висторовна









Жантасұлы Жалғассын





WORLDWING DOWNSTRONG IN THE PARTY OF DESCRIPTION OF BUILDING WHO SHOWN IS NOT SHOWN IN

HAPPARQUETCK PRECIPITATION
PROTECTION OF THE STATE OF THE

### Сафиханова Ханзада Радиковна

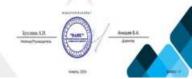




REAL PROPERTY MEETING OF THE WAY WELD ACCIONNOS ANCARON MERCINONARIOS MUNICIPALIDA ANCARDA MENO MENO MENORALIDA MANDEMS ADDRESS

PETERSONAL CONTRACTOR OF STREET откаточна структи возначани поростоя-ветрый паке по-

### Батырбай Амина Дастанкызы







## ДОКЛАДЫ

WW -00-



Доклад ни редительском собрание на тиму: «Сотрудничество детского ская и родителей и интересах реблика».

Провем внештичен Буслица

2023-2024 produced res.

MSC office

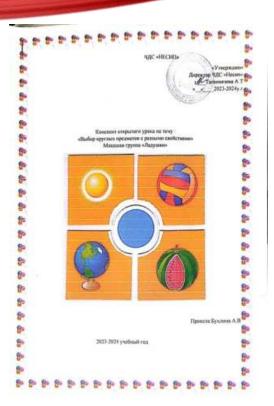


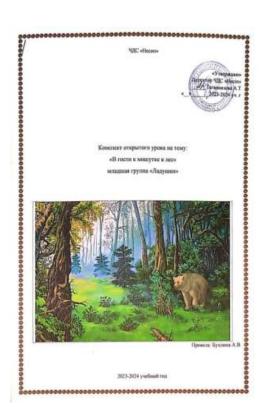
Докляд на ридительском собрании на тему: «Иссобу». Патриотические воспитание в семье».

Приволе вистетутор, будовне

3525-3034 yeefmuli Hz

### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

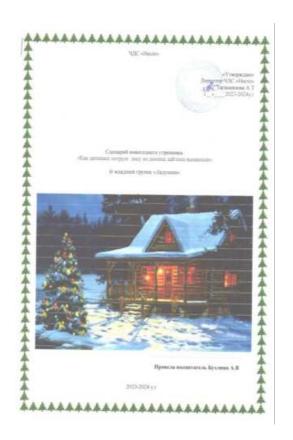


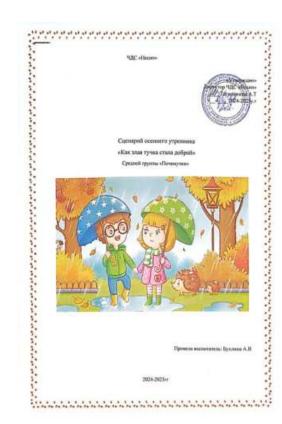




### СЦЕНАРИИ









4/IC elfecam-



Сценарий посвящённый ко Дию Республики Казахстан. «25 казан Қазақстан Республикасының күні».

> Провели: Рахичоканова Ж.А Бухлина А.В

2024-2025er.

1

ЧДС «Носии»



Тематическое занятие: «День Независимости Казахстана» в средней группе «Почемучки»

Воспитатель: Бухлина А.В.

2024-2025 учебный год

ЧДС «Несии»



Сценарий новогоднего утренника «Новый год в Простокващино» в средней группе «Почемучки»



Провела воспитатель: Буклина А.В

2024-2025 учебный год

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Утверждан»

Директор ЧДС «Иссіп»

Лагания топа А.Т

Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год в младшей группе «Ладушки» ИС «Несип»



Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 учебный год в средней группе «Почемучки»

Воспитатель Бухлина А.В

2024-2025 учебный год

### ПУБЛИКАЦИИ

# WORLDWIDE

HALYQARALYQ ĞYLYMİ-PEDAGOGİKALYQ, ADISTEMELIK JURNAL







11(04)-2024

Qyzylorda oblysy Aral qalasy Aral audany

Ü. Qaramanov atyndağy № 262 mektep-gimnaziasy

Baqytova Tañşolpan Berikqyzy

Pedagog-psiholog

ALMATY-202

### ©2330 WORLD WIDE TEACHERS ©2330

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬШЕВ РУК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Бухласи Алёна Винтропов Масилетуская область, город Жаменен ЧДС "Негон" Виспользесть

Одани из изволиські и условій хародить физичалого и заряво-поличности развина ребона акадета развіласти роз, вистей, резодил уминаї (исполітацикій митерия).

Полнитил опесном, тогу постронные сонистипент реблики формациямих очень ране и ис един солов, а не мере прилировые или достованеми, в том често собией инсегтациямий и причен. Нешистиниям М.Я. Екополной должное, что нежали политорым оченот облащное представлятельного в пред бозлания подтавляет в горе поливного мога. Исполь из подпроменнымие интелекторы на среднение реблика акакого из политор прили почиталь роботом унаграженными и должно политорыми. Решение предоставляет при предваттвует поможения артиму ставит пото. Билизада рожития пакалами и предверждения предоставия солочен можениемия томы, предвагающимих в предвагающимих и предверждениями и предвагающими солочены можениеми томы, предвагающимих в предвагающимих и предвагающимих и предвагающими солочены можениеми томы.

Учения доказам, что развети учек компете в тогой симо в разветие разветие и макеления ребина. Ученая развета негоза могорам — нам не пописателей изголожувания битописти в накольную обучения. Рубона, явленаяй вышкай уртесть развета моголя которые, учест этогому расукать, досточно развета пакать, которые, светие реста Полого поставального пакел.

- подебреть палежен-подагостичных методом; какмены палиманами усупроблем;
- responsesses segment my repolitosty;
- и объективны денай экренично, учетники, и покажани
- аздать систетствующую предистио-развитимирую крезу в трити.

Кождое поеттое раслетано на О-30 менут и на должно били, уточенсилала. Если дити устану, изменправа и на применять поблагацию предоставления и причественнями точностих по в менета массила заменая апшиларием процесси массаме октом длу и отпорящее, призначаниями, расперателя пальшей и пальтичения точностику. На замения массила аспользовать, правать поучащих, истромути, столоборы мункор, Подити пожеза статать становуть у подсостуме, тенрицию если постру. Ото- поменения желя, для рукомодитель Заметеросомичесть подпилателя Вудет стому-переметь ребения в отлажения пенал мобывающимум метомых толоженых поменения.

Выпасорот, воздражения за путника, совения (6-12 стр., наколичеть калочие на досто, частом на досто, надагом на досто, надагом на досто, надагом на применя применя применя применя применя применя применя применя применя досто, на применя применя на применя применя на примен

Содном днежили

Дога должны уметь призванать путовкоу, причиске вешалих, спобить бумых в ризвых виправлениях, питьличных конколизов. Выкладывает, угоры из литов развой фактуры и швета; из путовке, сличее, сършил г

### WORLD WIDE TEACHERS WORLD

более 12 кгл доваты, поображения, упіры на крупы на кластиличной основе, макетивни, натак в наубок жакомице в бостр на лоскі

Деля стали вымолетическ, ускачание, добращностире, что способствую физичерованию прилисование поислемы в плачических прилегова

Родите: метной меторим трокского в резимных ведих предметно-приятический деятельности летны из глены, пластичные Скобенно-короно резимности метно меторика, украпилитея организация падмет, коробильности плаки деятельно дух и пользев. Адгинациямы плаки.

Оне очень принята летви Плистани пальщом разванности до востуров панедленно паравиросуна, запачат принаронета върхничества досу на українства боле меданно детальна не плистання почене почене.

Aиливациями этоху новом прочения. В свебщини время или или такиты ин обучения примить (Украини букиу», «Следени букиу», в свебщину (Украини букиу», «Следени букиу».

Высламмение негодня колтура расумен на барагинай. Оснага контрастите пиета. Ярык неросстаногов хороно управита на барагитай бумате. Она за не дета отделящей и нее, что повящие дитиверресструане, сако работа, добимен, пучане реультата. У достф развилается кезаца инщина рас. В редультате динагастики у детф были мужные рекультать не расспинам, доска, изеличаски.

На завитие с использование крупа и спику депумент удерживать семечах, крупу изглацием, долго чество долгов с люченды перевом ( кототь туровом) и селед уделжения и сутренняй и вествой предменяться туровому в стор, в орновать с делакать пальчиныму долгований, петемеренского изгарастительные применты по попумент пумень или селеми и предмен, на по помужданизациями и пред беством пруча фотурам защей и инительм, регуль, бутом, сторы, цефер, куль, стак делогого пользова на подрамство инительми хрупой предмен, фотура, бутом, сторы, цефер, в инительм.

Управления с путовками развикает у детак репрофизиона и тарперате вображение, поветь, воришаюм сикумбоком, дательно-негородо поордажают: програмствором практировой, негове разволят раз таковогором.

Перы и завятия с клептичным Управатива, пропоряжно и глупали в клептину, формарон у детай, пристрана почнософияние малалавии, прастасные, пригольные и длугавые выдражим, певроское воспарация, невышене, почными, почными

Игры и количнами регистики у летой постративля, графические учения, глагочер. Штратовки предпред гругу ребовы, повитать попрактивлять границу фитіры. Теолиць патративным шимет быть привосебленный в величных в метами, принежным колическим, патративным панагами.

ообразной в какточку, в зависчку, точковох, кружочкова, вознами, завителем. Линен на рестава: доскова быть принции, в не дрожаети, прерываетие, принцип

Блигидаря поличествия играм, управлегами, залятиям, региплагт у затый:

-воображения, мышкания, спицибность в выдолу в овенто, тренирует личину.

 -поседил получеть информацие в развообразая верукциписти меря, можног а политичес «пост», «форма, чествер».

-формациял общие речение навым у летей, оботациот споциалай запис.

 -сособствуют разметом предметной деятельности (усучавает антогране резилия ребенка), резиление резильный (кольной) учестиятельности, оказывает предменое томинаруемых в пакрамательное действо. резильност дейскоем; стоку предмена изикамена.

-пилимент укражданный мус допотруктирных концев, формаруют вотгрес в различию, достишним укруж, циментруктирный распистичной фотуд.

-висонтивант усидтиванть в терпите

Такия образов, особовную резь развития экспей витерами играни такуменных верь синобразые управонных для развитая месялой мурсулатуры правать. Они полисами индивитации, домонных каждате налада в исследения и питератильны друг дуже, развирают питерать, доветральных развым.

Пальниовые игры этображает рединеста опрежденеето меря преднеты, явления, долже, восоция продукты Ребенов, жескимий чиском уровно развитам частый жетирия, этога этогочно предстать должно недостать должно и предстать должно условия для макентами ребеного двестатьмется и предтоставляющих должного какием организация (к. В. — Т тарам защачивается спераваетс соответствующих две голового може, развитем ословия можем условия объекты макентами.





### "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОУ"



Бухлина Алдиа Викторовно Мангистауская область, город Жанаозен "EIC "Hecin" Воскитатель

Современные технологии стремительно входят в различные еферы волии, включая образивание Использование цифровых технологий в учобно-воспитатальном процессе дициольных образовательных учреждений (ДОУ) открывает повые возможности для развития детей, повышения кичества образовательных услуг и улучшении изанмодействии между педагогами, датьми и родителями.

Роль цифровых технилогий в ДОУ

1. Обогащение образовательного процесса

Цифровые технологии позволяют сделить образовательный процесс более интересным и интерактивным. Использование мультимедийных материалов, интерактивных досок, планцетов и обучающих приложений стимулирует познавательную активность делей.

2. Индивистуализация обучения

С помищью цифровых технизогий педагог может подбирать задания и материалы с учетом. нидивидуальных потребностей каждиго ребенка, что способствует лучшему усвоению материала.

3. Развитие ключеных навыжов

Использование технологий способствует развитию у детей павынов XXI века:

- апитического мышления.
- ипсиливности.
- шифровой грамозности.
- нивымов работы в коминьи:
- 4. Повышение взаимодействия с родительни

Электронные дисиния, мессенджеры и другие цифровые инструменты помогают педагогам оперативно информировать родителей о процессе обучения, успехая детей и плинируемых мероприятиях.

Оспоявые инфесциал технология, используемые в ДОУ

1. Интерактивные зоски и панели

Интерективные диски позволяют визуализировать материал, проводить образовательные игры и творческие шинтия.

Мультемедийные ресурсы

Аудин- и видомитериалы, анимации и образовательные фильмы используются для обучения и pamerus.

3. Обучающие припожения и програмны

Развивающие приложения для планшегов и компьютеров помогают деток изучать бучны, цифры, развишеть логику, памоть и винмание.

4. Виртуальные экскурсии

С помощью технологий дополненной и виртупльной реальности дети могут "посещать" музен. природные заповедники и другие объекты, не выходя из детского сада.

5. Цифровые платформы для педагогов



### БУГТИГІ ҰСТАЗ ТАҢЫ



Тиме илиформы, как Zoom или Google Classroom, актимо принеимотся для организации выимодействия между педагогими, детьми и родителями.

Превмущества вспользования цифровых технологий:

- Повышение интереса детей к обучении: вриме и интерактивные форматы делают занятия уколивтельными.
- Эффективное развитие познавательной допромности: цифровые технологии помигают детям изучать окружающий мир более наглядно.
- Сокращение времени на подготовку педагогои: готовые электронные материалы и плагформы облагчают процесс илингрования заингий.
- Улучшение коммуникации между участинками образивательного процесса: оперативное ниформирование родителей и обмен данными.

Риски и ограничения

- 1. Чрезмерное использование технологий: чрезмерное увлечение гаджетами может встативно свазаться на здоровье датей (трение, осанка) и их эмпциональном состояния.
- 2. Недостаток педагогической подготовки: для эффективного использования цифровых техналогий педагоги должны пройти соответствующую подготовку
- 3. Неравный доступ к ресурсам: не все ДОУ выеют возможность обеспечить необходимую пифроную вифраструктуру.

Рекомендации по использованию цифровых технологий в ДОУ

- 1. Комбинированный подход
- Технозогии должны использоваться как диполнение в традиционным методам воспитания и обучения.
- 2. Контроль времени использования
- Важно ограничивать время работы детей с цифровыми устройствоми для предотвращения негативных последствий для цюровых.
  - 3. Подготовка педагогов

Регулярное повышение квалификации педагогов в области цифровых технолигий необходимо для их эффективного применения.

4. Сатрудинчество е родителния

Родителя должны быть виклечены в процесс и информированы о том, как используются технолигии для. recognized at a pevel.

Заключение

Цифровые технологии стинивется неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОУ. Они отпрывают новые возможности для обучения и воспитания, делают запятия болге интересными и продуктивными. Однако из использование требует извещенного подхода, который учитывает нак преимущества, так и визилновые риски. Правильная интеграция цифровых технологий и учебновоспитательный прицесс способствует всесториннему развитию детей, улучиснию канчилействия между всеми участинками образовательного процесса и пидготнике детей к успециюму обучению в школе.

- Астицова П.В. "Цифровые технологии в образовательной деятельности: современные нихмиды", Мосина, 2020. Гриппина И.А. "Использование витерактивнах технологий в ДОУ", Санкт-Петербург,
- Доровови Т.Н. "Образевшие в цифровом вире: вызивы в решения", Казавь, 2021. Федеральный государственный образовательный спицарт дошкольного образования (ФГОС ДО), 2020.
- Междупародния иссоциания инфрового образования. "Розь технологий в развития дописованием, 2021.